



## Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Titel:</b>          | Abrufangebot: Der ganz normale Wahnsinn - Umgang mit schwierigen Situationen im Schulalltag  |
| <b>Nr.:</b>            | KBS.AA.23  |
| <b>Kontakt:</b>        | Dr. Gesa Uhde E-Mail: g.uhde@tu-bs.de  |
| <b>Dauer:</b>          | k.A.   |
| <b>Anfang:</b>         | nach Absprache   |
| <b>Ende:</b>           | nach Absprache   |
| <b>Anmeldeschluss:</b> | Keine Angabe   |
| <b>Kosten:</b>         | nach Vereinbarung  |
| <b>Adressaten</b>      | Kollegien aller Schulformen  |
| <b>Beschreibung</b>    | <p>Lehrerinnen und Lehrer sind häufig mit ganz unterschiedlichen Ansprüchen konfrontiert. Sie sollen unterrichten, mit Störungen umgehen, mal eben verschiedene Aufgaben im Kollegium übernehmen, für Eltern ein offenes Ohr haben und dabei immer freundlich bleiben. Die Bewältigung dieser komplexen Situationen erfordert besondere Kompetenzen. Dazu gehören auch Grenzen setzen und durchhalten, Vereinbarungen einfordern, zuhören und nachfragen, Zusammenarbeit fördern sowie positives Verstärken.</p> <p>In diesem Training geht es darum zu erkennen, wie (un-)angemessenes Lehrerverhalten entsteht und wie man es beeinflussen kann. Darüber hinaus werden unterschiedliche Arten von Situationen vorgestellt und das dazu passende, kompetente Verhalten geübt.</p> |

Inhalte:

- Erstellen des eigenen Kompetenzprofils
  - Erklärungsmodell: wie entsteht (un-)angemessenes Lehrerverhalten und wie kann es beeinflusst und gesteuert werden?
  - Erkennen und Unterscheiden von aggressivem, unsicherem und kompetentem Lehrerverhalten
  - Unterscheiden und Üben verschiedener Strategien und Verhaltensweisen in unterschiedlichen Arten von Situationen beim Umgang mit Schülern, Kollegen und Eltern.
- Welches Verhalten ist angebracht, wenn ich berechnete Forderungen durchsetzen möchte oder eine gefährliche Situation sofort beenden muss?  
Wie halte ich Schüler bei der Stange, wenn sie anfangen, unkonzentriert oder zappelig zu werden?  
Wie kann ich tragfähige Beziehungen zu Schülern/Eltern/Kollegen aufbauen und erhalten oder mich bei andauernden Konflikten auf neue gemeinsame Regeln einigen?

Referentin: Dr. Gesa Uhde, TU Braunschweig

Hinweis: Bei Abrufangeboten treffen die interessierten Schulen Vereinbarungen mit dem Referenten bzw. der Referentin. Im Abrufangebot ist oben unter »Kontakt« hinter dem Namen des Referenten bzw. der Referentin die E-Mail-Funktion hinterlegt zur Kontaktaufnahme.

**Ort** nach Vereinbarung (auch in Ihrer Schule)

**Schulform** keine Angabe

**Veranstalter** KLBS

Antrag gestellt von: \_\_\_\_\_

Genehmigung erteilt: \_\_\_\_\_