

Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

Titel:	Inklusion: Die gesetzlichen und untergesetzlichen Regeln und das Verfahren zur Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs
Nr.:	KOL.A164
Kontakt:	Angelika Heike E-Mail: ofz@uni-oldenburg.de
Dauer:	nach Vereinbarung
Anfang:	nach Absprache
Ende:	nach Absprache
Anmeldeschluss:	Keine Angabe
max. Teiln.:	24
min. Teiln.:	14
Kosten für die Teilnahme ohne Übernachtung:	0,1 €
Beschreibung	

Welche Veränderungen in der niedersächsischen Schulgesetzgebung sind erfolgt? Wie ist das jetzt geltende Verfahren zur Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs genau aufgebaut? Welche pädagogischen Dokumentationen sind für die Eröffnung eines Überprüfungsverfahrens notwendig? Und in welchem Umfang können den Schulen u.a. personelle Ressourcen zugewiesen werden?

Dieses Informationsseminar verdeutlicht zunächst die grundlegenden gesetzlichen Veränderungen in den niedersächsischen Schulgesetzen zur Einführung der Inklusion. Im Anschluss wird der Ablauf des Verfahrens zur Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs detailliert erläutert. An dieser Stelle wird es neben (sonder)pädagogischen Gesichtspunkten auch um die Formalien in Zusammenhang mit dem Überprüfungsverfahren gehen. Der letzte Teil dient der Aufklärung über Möglichkeiten der Nutzung zusätzlicher personeller Ressourcen (Förderschullehrkräfte, Pädagogische MitarbeiterInnen etc.).

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine Abruferveranstaltung, die nur als schulinterne Fortbildung gebucht werden kann. Sollten Sie Interesse an einer schulinternen Fortbildung haben, so senden Sie uns gerne eine Mail an:

ofz@uni-oldenburg.de

Ort [Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Campus Haarentor, Oldenburg \(Oldenburg\)](#)



Schulform Grundschule,
Sek I-Bereich

Veranstalter Kompetenzzentrum Universität Oldenburg - Oldenburger Fortbildungszentrum
verantwortlich Ulrike Heinrichs E-Mail: ulrike.heinrichs@uni-oldenburg.de

Antrag gestellt von: _____

Genehmigung erteilt: _____