

Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

Titel:	«Bausteine eines individualisierten Deutschunterrichts: Heterogenität angemessen begegnen» - QuiS
Nr.:	KOL.2306.N01b
Kontakt:	Angelika Heike E-Mail: ofz@uni-oldenburg.de
Dauer:	Halbtagsveranstaltung
Anfang:	25.04.2023 , 14:00 Uhr
Ende:	25.04.2023 , 17:30 Uhr
Anmeldeschluss:	25.03.2023
max. Teiln.:	24
min. Teiln.:	14
Kosten:	kostenlos
Adressaten	Deutsch-Lehrkräfte in der 3. und 4. und 5. und 6. Klasse (mindestens im Tandem)
Beschreibung	<p>Der inklusive Unterricht stellt die Schulen vor große Herausforderungen. In heterogenen Klassen kann nicht jede/r Schüler*in Aufgaben, die nur eine Lösung und exakt einen richtigen Lösungsweg haben, bearbeiten. Das Ziel ist also ein individualisierter Unterricht, in dem alle Schüler auf ihrem jeweiligen Lern- und Leistungsniveau mitarbeiten können.</p> <p>Wie kann dieser inklusive Deutschunterricht gestaltet werden und welche Unterrichtsformen können hilfreich sein - ohne für jede/n Schüler*in einen eigenen Lerninhalt planen zu müssen?</p>

In dieser Fortbildungsreihe werden Sie sich mit Werkzeugen inklusiver und kooperativer Unterrichtsplanung beschäftigen. Die Fortbildungsreihe umfasst insgesamt 6 Module.

Die Module im Einzelnen:

Modul 1

- Input zu Individualisierung und Partizipation
- Workshops zu Classroommanagement, Unterrichtsformen, Advance Organizer und Differenzierungsmatrix

Modul 2

- Werkzeuge für die Planung einer inklusiven Unterrichtsstunde
- Exemplarische Unterrichtsstunden

Modul 3

- Kollegiale
Unterrichtsplanung und -beratung
(Hierbei handelt es sich um die praktische Umsetzung aus Modul 2)

Modul 4

- Unterrichtsentwicklung mit Input zur kollegialen Unterrichtshospitation
(Individuelle Erarbeitungen zum Thema Schreiben)

1. Erprobungsphase

Modul 5

- Reflexion und Ausblick

2. mögliche Erprobungsphase

Modul 6

- Implementierung
(Ideen zur Umsetzung der gemeinsamen Unterrichtsplanung in Ihrem
Schulalltag)

Gemeinsame Unterrichtsplanung kann einen schonenden Umgang mit Ihren Ressourcen unterstützen und zur Professionalität in Ihrem beruflichen Umfeld beitragen.

Durch den konstruktiven Austausch und die hilfreichen Werkzeuge und Methoden können Sie Ihren Arbeitsaufwand mindern.

Daher ist die Teilnahme von mind. zwei (besser 3) Lehrkräften einer Schule erforderlich, um möglichst praxisnah arbeiten zu können.

1. Modul 07.02.2023, 09:00 - 16:00 Uhr
2. Modul 25.04.2023, 14:00 - 17:30 Uhr
3. Modul 06.06.2023, 09:00 - 16:00 Uhr
4. Modul 05.09.2023, 09:00 - 16:00 Uhr
5. Modul 07.11.2023, 14:00 - 17:30 Uhr
6. Modul 16.01.2024, 14:00 - 17:30 Uhr

Schlagworte: Binnendifferenzierung, Deutsch, individualisiert, kooperativ

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Zielsetzung

Tandems aus Grundschulen und Sek. I Schulen werden über einen Zeitraum von knapp einem Jahr gemeinsam qualifiziert und erarbeiten Konzepte für einen binnendifferenzierten Unterricht, ganz konkret mit Inhalten und sofort einsetzbar. Auch der Übergang von der Grundschule zur Sek.I soll durch die gemeinsame Fortbildung thematisiert werden. Lehrkräfte werden befähigt,

den Deutschunterricht für die
Schüler*innen individualisiert zu gestalten, dass alle Schüler*innen auf ihrem
jeweiligen Lern- und Leistungsniveau mitarbeiten können, ohne für jeden
einzelnen einen Lösungsweg zu entwickeln.

Ort [Jugendherberge Oldenburg, Oldenburg \(Oldenburg\) \(Treffpunkt\)](#)
Schulform Grundschule,
Sek I-Bereich
Veranstalter Kompetenzzentrum Universität Oldenburg - Oldenburger Fortbildungszentrum
Veranstaltungsteam Susanne Jarlik
Gabriela Riske (Leitung)

Antrag gestellt von: _____

Genehmigung erteilt: _____