

Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

| | |
|------------------------|--|
| Titel: | GHR 300 / Musik / Hybrid-Seminar: Workshop Musik: Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf Musik |
| Nr.: | KBS306427 |
| Kontakt: | Jessica Zigann E-Mail: j.zigann@tu-braunschweig.de |
| Dauer: | Halbtagsveranstaltung |
| Anfang: | 07.02.2023 , 16:00 Uhr |
| Ende: | 07.02.2023 , 17:30 Uhr |
| Anmeldeschluss: | 31.01.2023 |
| max. Teiln.: | 30 |
| min. Teiln.: | 3 |
| Kosten: | kostenlos |
| Adressaten | Lehrkräfte und Schulleitungen von Schulen, an denen Studierende die Praxisphase im GHR 300 im Unterrichtsfach Musik absolvieren. |
| Beschreibung | Tag 2, 07.02.2023: |

Wichtiger Hinweis: Dieser Workshop soll jetzt in Präsenz durchgeführt werden. (13.12.2022, Dr. Frank Walter)

KBS306427: 07.02.2023, 16.00 - 17.30 Uhr, Musiksaal 1, TU-BS
Workshop Musik - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach
Musik (Sarah Leser & MA Simon Geuchen):
Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Musik die Merkmale effektiver
Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen
fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver
Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen
und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und
fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Musik zu begleiten und zu unterstützen.

Hinweis:
Aufgrund der aktuellen Pandemielage wird der Mentor*innenworkshop dieses

Jahr als dreitägige pädagogische Woche online durchgeführt. Dadurch ist es Ihnen sogar möglich sich in mehreren Fächern als Workshopteilnehmer anzumelden. Bitte melden Sie sich unter der angegebenen KBS-Nummer über die VeDaB getrennt an. Sie müssen mindestens einen Workshop für den Erhalt einer Teilnahmebescheinigung auswählen.

In der Ausbildung zukünftiger Kolleg*innen kommt den Mentor*innen eine bedeutsame Aufgabe zu. Für die Universität sind Sie sehr wichtig.

Die Begleitung der Student*innen in der Praxisphase ist eine hervorragende Möglichkeit, um gemeinsam die aktuellen Entwicklungsaufgaben im Lehrerberuf zu analysieren und zu meistern. Als Mentor*in für die Studierenden in der Praxisphase besitzen Sie einen sehr hohen Stellenwert in der Begleitung und Beratung der Studierenden. Um Ihnen die Chancen sowie auch die möglichen Herausforderungen innerhalb der Praxisphase vorzustellen, laden wir Sie zu einem Workshoptag ein, an dem es sowohl um allgemeine Inhalte der Praxisphase, als auch um fachspezifische Inhalte geht.

Inhaltlich wird die Themenreihe »Mentor-Mentee-Beziehungen«, »Kollegiales Unterrichtscoaching« und »Feedback« in der Perspektive »Merkmale effektiver Unterrichtshospitation« weitergeführt.

Literaturbeispiele:

1. Unterricht sehen, analysieren, gestalten. Praxisorientierung, Fallbeispiele (Videos), Reflexionsaufgaben.
2. Schule anders sehen. Ein Praktikumsleitfaden für Studierende
3. Basiswissen Unterrichtsgestaltung. Band 3: Unterrichtsgestaltung als Gegenstand der Praxis

Programm (nderung vorbehalten):

Tag 1, 06.02.2023, KBS306423 (Pflicht)

ab 14:00 Anmeldung

14:30 Begrüßung (Prof. Dr. Jan Standke, Didaktik der deutschen Literatur, wissenschaftlicher Leiter KLBS - TU Braunschweig)

15:00 Vortrag »Merkmale effektiver Unterrichtshospitation« (Prof. Dr. Kiel; Institut für Schul- und Unterrichtsforschung, Lehrstuhl für Schulpädagogik München)

16.00 Kaffeepause

16:15 Info: »Praxisphase GHR300 an der TU Braunschweig« (Dr. Claudia Schünemann und Mona Seydel, TU Braunschweig) mit Diskussion

17.00 Kaffeepause

17.30 Vortrag: »Gender - Impulse aus der Forschung für Unterricht, Schule und Lehrkräftebildung«, (Mag. Thomas Kronschläger, Institut für Didaktik der deutschen Literatur, TU Braunschweig) mit anschließender Diskussion

18:15 Verabschiedung und Ende

Mit der Anmeldung wählen Sie bitte zusätzlich mindestens 1 WEITEREN WORKSHOP mit der angegebenen KBS-Nummer:

Tag 2, 07.02.2023:

KBS306424: 07.02.2023, 14.00 - 15.30 Uhr

Workshop Evangelische Religion - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach ev. Religion (Dipl. Rel. Päd. Britta Lange & Katharina Braunsberger):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik ev. Religion die Merkmale effektiver

Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran.

Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach ev. Religion zu begleiten und zu unterstützen.

KBS306425: 07.02.2023, 14.00 - 15.30 Uhr

Workshop Naturwissenschaften - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf die Unterrichtsfächer Biologie, Chemie, Physik (Dr. Anne Geese, Dr. Hilfert-Rüppell, Dr. Luzie Semmler):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktiken Biologie, Chemie und Physik die Merkmale effektiver

Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran.

Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren

darauf vorzubereiten,
Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen
Kompetenzen in den Unterrichtsfächern Biologie, Chemie und Physik zu
begleiten und zu unterstützen.

KBS306426: 07.02.2023, 16.00 - 17.30 Uhr

Workshop Deutsch: Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf
Deutsch (Prof. Dr. Jan Standke):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Deutsch die Merkmale
effektiver

Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die
Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche
Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran.

Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten
Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren
darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und
fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Deutsch zu begleiten und
zu unterstützen.

KBS306427: 07.02.2023, 16.00 - 17.30 Uhr

Workshop Musik - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das
Unterrichtsfach Musik (Sarah Leser & MA Simon Geuchen):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Musik die Merkmale
effektiver

Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die
Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche
Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden
Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt.
Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten,
Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen
Kompetenzen im Unterrichtsfach Musik zu begleiten und zu unterstützen.

Tag 3, 08.02.2023:

KBS306428 : 08.02.2023, 14.00 - 15.30 Uhr

Workshop Englisch - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das
Unterrichtsfach Englisch (MA Alexandra Smith, Kimberly Träger & Andrea
Winter):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik die Merkmale effektiver
Unterrichtshospitation im Fach Englisch und befasst sich mit den Grundlagen
der fachspezifischen Unterrichtsplanung in Englisch und mit den Kriterien für
die Unterrichtsbesuche im Fach Englisch. Weiterhin werden Varianten und
Schwerpunkte des entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Das
Ergebnis des Workshops soll es sein, die Mentoren kennenzulernen und sie

zu unterstützen den Studierenden fachliche und fachdidaktische Kompetenzen zu erläutern.

KBS306429: 08.02.2023, 14.00 - 15.30 Uhr

Workshop Geschichte - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Geschichte (Dr. Michael Ploenus):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Geschichte die Merkmale effektiver

Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Geschichte zu begleiten und zu unterstützen.

KBS306430: 08.02.2023, 16.00 - 17.30 Uhr

Workshop Mathematik - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Mathematik (Dipl.-Math. Frank Förster & Dr. Antonia Lemensieck):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Mathematik die Merkmale effektiver

Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Mathematik zu begleiten und zu unterstützen.

KBS306431: 08.02.2023, 16.00 - 17.30 Uhr

Workshop Sport - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Sport (Tobias Domroes und Dr. Nicola Böhlke):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Sport die Merkmale effektiver

Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen

Kompetenzen im
Unterrichtsfach Sport zu begleiten und zu unterstützen.

Das Online-Seminar wird voraussichtlich auf der Plattform BigBlueButton (BBB) oder Webex über die TU Braunschweig angeboten. Der Veranstaltungslink wird Ihnen rechtzeitig per Email zugesandt. Die Voraussetzungen für die Online-Teilnahme sind: ein Telefonanschluss, ein stabiles Internet, eine Webcam (die TN werden gebeten anfangs ihre Kamera einzuschalten) sowie Lautsprecher und ein Mikrofon. Die Benutzung eines Headsets wird empfohlen. Teilnahmebescheinigungen werden Ihnen nach der erfolgreichen Teilnahme im Nachhinein zugesendet.

Teilnahmekosten werden nicht erhoben. Diese Veranstaltung wird als bildungspolitisches Schwerpunktthema vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei. Reisekosten werden im Rahmen der zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel gezahlt.

Es gelten die »Bedingungen für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des Kompetenzzentrums Lehrerfortbildung der TU Braunschweig (KLBS)«<http://www.tu-braunschweig.de/klbs> Mit der Anmeldung zu dieser Veranstaltung erkennen Sie diese Bedingungen an.

| | |
|---------------------------|--|
| Zielsetzung | Professionelles Agieren als Mentor*in - Qualifizierung für neu zuständige Mentor*innen und solche mit Erfahrungen aus vorangegangenen GHR 300-Durchgängen - Workshop Musik: Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf Musik |
| Ort | TU Braunschweig, Institut für Musik ihre Vermittlung, Großer Musiksaal Raum RR-133A, Braunschweig (Treffpunkt) |
| Schulform | Grundschule, Hauptschule, Integrierte Gesamtschule Sek I, Kooperative Gesamtschule Sek I, Oberschule Sek I, Realschule |
| Veranstalter | Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung der Technischen Universität Carolo-Wilhemina Braunschweig |
| verantwortlich | Dr. Frank Walter E-Mail: frank.walter.klbs@tu-braunschweig.de |
| Veranstaltungsteam | Peer Frenzke Simon Geuchen (Leitung) |

Antrag gestellt von: _____



Kompetenzzentrum
Lehrkräftefortbildung
Braunschweig

Genehmigung erteilt:
