



Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

Titel:	Grundlagen der Medienbildung und Mediendidaktik in Studienseminaren, Termine: 12.10.2022 und 14.12.2022
Nr.:	22.41.56
Kontakt:	Saskia Dittrich E-Mail: vm-dittrich@nlq.nibis.de
Dauer:	mehrtägige Veranstaltung
Anfang:	12.10.2022 , 14:00 Uhr
Ende:	14.12.2022 , 16:00 Uhr
Anmeldeschluss:	27.09.2022
max. Teiln.:	20
min. Teiln.:	5
Kosten:	kostenlos
Adressaten	Studienseminare Niedersachsen, Fachseminarleitungen, Auszubildende an Studienseminaren
Beschreibung	<p>In diesem Kurs mit Präsenztermin, Selbstlernphase (OpenELEC) und einer abschließenden Videokonferenz erhalten Sie grundlegende Informationen zu den Themen Medienbildung und Mediendidaktik. Diese Informationen sollen Sie dabei unterstützen, die Herausforderungen des digitalen Wandels mitzugestalten und die Medienbildung in Ihrem Ausbildungsseminar zu integrieren.</p> <p>Inhalt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kompaktbegriff Medien (Klärung)2. Medialitätsbewusstsein (Lebenswelten sind Medienwelten, Medienwelten sind Lebenswelten)3. Medienkompetenzen (Orientierungsrahmen Medienbildung, DigCompEdu)



4. Mediendidaktik (Potentiale)

Lernorganisation:

1. Präsenz-Workshop im Medienzentrum der Region Hannover (Präsenztermin, 120min.)
2. Selbstlernphase: Sie beschäftigen Sie sich intensiv mit den Lernmaterialien (OpenELEC), welches eigens für diesen Zweck vom NLQ erstellt wurden.
3. Videokonferenz: Sie tauschen sich mit den Teilnehmenden und den Referent:innen aus. Inhaltliche Vertiefung und Evaluation des Kurses (120min.)

Termine:

12.10.2022 14:00 16:00 Uhr: Einführung (Präsenzkurs im Medienzentrum der Region Hannover, www.mzrh.de)

13.10.2022 13.12.2022: Selbstlernphase über OpenELEC

14.12.2022 14:00-16:00 Uhr: Austausch und Klärung von Fragen, die sich im Rahmen der Selbstlernphase ergeben haben; Evaluation und Feedback (online Videokonferenz)

moodle-Selbstlernkurs auf OpenELEC:

<https://moodle.nibis.de/openelec/course/index.php?categoryid=3>

Zielsetzung

Sie können: - die Komplexität des Begriffes Medien erklären - den Begriff Medialitätsbewusstsein erläutern und dessen Bedeutung - die zentralen digitalen Medienkompetenzen Lehrender von den Medienkompetenzen für Schülerinnen und Schüler unterscheiden - mediendidaktische Potenziale und können diese im Ausbildungsunterricht thematisieren



Ort	<u>Medienzentrum der Region Hannover, Hannover (Treffpunkt)</u>
Schulform	Berufsbildende Schulen, Berufseinstiegsklasse, Berufseinstiegsschule, Berufsfachschule, Berufliches Gymnasium, Berufsoberschule, Berufsschule, Berufsvorbereitungsjahr, Fachoberschule, Fachschule, Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Gymnasium Sek I, Gymnasium Sek II, Hochschule, Hauptschule, Integrierte Gesamtschule, Integrierte Gesamtschule Sek I, Integrierte Gesamtschule Sek II, Kooperative Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule Sek I, Kooperative Gesamtschule Sek II, Kommission, Oberschule Sek I, Oberschule Sek II, Primarstufe, Realschule, Sek I-Bereich, Sek II-Bereich, Schulkindergarten,



Studienseminar

Veranstalter Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)

verantwortlich Christian Schlöndorf E-Mail: schloendorf@nlq.nibis.de

Veranstaltungsteam Sebastian Houben (MPB) (Leitung)

Antrag gestellt von: _____

Genehmigung erteilt: _____



» **Postanschrift**
Keßlerstraße 52
31134 Hildesheim

» **Telefon**
05121 1695-0
» **Telefax**
05121 1695-297

» **Bankverbindung**
NORD/LB Hannover
IBAN: DE64250500000106022270
BIC: NOLADE2HXXX