

Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

Titel:	Feed up Feed back Feed forward: Mit Schülerfeedback guten Unterricht analysieren
Nr.:	khi22.50.139
Kontakt:	Team Fortbildung E-Mail: fortbildung@uni-hildesheim.de
Dauer:	mehrtägige Veranstaltung
Anfang:	10.10.2022 , 09:00 Uhr
Ende:	13.12.2022 , 16:00 Uhr
Anmeldeschluss:	29.09.2022
max. Teiln.:	20
min. Teiln.:	10
Kosten:	kostenlos
Adressaten	Lehrkräfte öffentlicher Schulen.
Beschreibung	<p>Lehrkräfte sind die wichtigsten Akteure im Bildungswesen, deren zentrale Aufgabe darin besteht, einen Unterricht zu planen, zu inszenieren und interaktiv zu gestalten, der auf Seiten der Schülerinnen und Schüler den Erwerb zentraler schulischer Kompetenzen begünstigt, ihre Selbstwirksamkeit stärkt und ein dauerhaftes Interesse am Unterrichtsinhalt und -gegenstand erzeugt. Um diese Ziele zu erreichen, müssen Lehrkräfte ihrer Schülerinnen und Schüler zu einer aktiven, selbstbestimmten und sinnstiftenden Nutzung des Unterrichts anregen. Wie gut es Lehrkräften gelingt diese Nutzungsfacetten im Unterricht zu beeinflussen und damit den Kompetenzerwerb ihrer Schülerinnen und Schüler zu fördern, wird in der quantitativ orientierten empirischen Bildungs- und Unterrichtsforschung durch das Modell der drei Basisdimensionen kognitive Aktivierung, Schülerorientierung (konstruktive Unterstützung) und Klassenführung beschrieben.</p> <p>Vor dem Hintergrund dieses Modells werden im Rahmen der Fortbildung Chancen und Herausforderungen des Schülerfeedbacks thematisiert und praxisnahe Möglichkeiten aufgezeigt, Schülerfeedbacks zur Analyse eigenen Unterrichts zu nutzen.</p> <p>Diese Fortbildung ist so gestaltet, dass die TN nach einem technischen Onboarding über 6 Wochen mit Hilfe eines Lernvideos je einen Fortbildungsinhalt erarbeiten (online;asynchron), diesen im eigenen Unterricht erproben und mit Hilfe eines Lerntagebuchs reflektieren. Durch Onlinesprechstunden wird individuelle Unterstützung angeboten. In einer abschließenden Präsenzveranstaltung werden die Erfahrungen gebündelt,</p>

reflektiert und für weiteren
Einsatz im Unterricht aufgearbeitet.

Der Online-Teil der Veranstaltung findet über die Lernplattform Moodle statt,
zu der die TN im Rahmen des Kurses Zugang erhalten.

Termine:

Online-Kick-Off: 23.09.2022 (Informationsveranstaltung, über BBB): 13.00 -
14.00 Uhr

Technisches Onboarding: 07.10.2022, 15 bis 16 Uhr.

Moodle-Kurs (über KomZenElec, extra Registrierung notwendig):

Modul 1 (online; asynchron): 10.10. 14.10.2022

Modul 2 (online; asynchron): 01.11. - 04.11.2022

Modul 3 (online; asynchron): 07.11. 11.11.2022

Modul 4 (online; asynchron): 14.11. 18.11.2022

Modul 5 (online; asynchron): 21.11. 25.11.2022

Modul 6 (online; asynchron): 28.11. 02.12.2022

Präsenz-Veranstaltung:

Modul 7 (präsenz; synchron): 13.12.2022, 09.00 - 16.00 Uhr, Universität
Hildesheim, Raum N330.

Hinweis: Bitte bringen Sie ein mobiles, digitales Endgerät für die
Arbeitsphasen mit.

Sprechstunde (online; synchrone) : im Zeitraum 10.10.2022- 02.12.2022:
jeweils Freitags: 14.00- 15.00 Uhr im zentralen BBB-Raum („Kick off-Raum“).

Zielsetzung Bei dieser Fortbildung wird von einem wissenschaftlichen Modell
ausgegangen, das die drei Grunddimensionen (kognitive Aktivierung,
konstruktive Unterstützung, effiziente Klassenführung) zur Tiefenstruktur von
Unterricht verdeutlicht und deren Bedeutung für „guten Unterricht“
herausstellt. Chancen und Herausforderungen, die hier das Schülerfeedback
bieten, werden thematisiert und praxisnah erprobt.

Ort [Konferenztool: Big Blue Button, \(Treffpunkt\)Onlineveranstaltung, \(Treffpunkt\)
Universität Hildesheim, Gebäude N \(Forum\), N330, Hildesheim \(Treffpunkt\)](#)

Schulform keine Angabe

Veranstalter Kompetenzzentrum Universität Hildesheim

Veranstaltungsteam Peter Düker
Dr. Christoph Schüle (Leitung)

Antrag gestellt von: _____

Genehmigung erteilt: _____