



## Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

<b>Titel:</b>	ON: Kompetent handeln bei massiven Unterrichtsstörungen - von der Sanktion zum Coaching
<b>Nr.:</b>	ON-KBED22.44.150
<b>Kontakt:</b>	Kerstin Werner E-Mail: Kerstin.Werner@ev-bildungszentrum.de
<b>Dauer:</b>	Halbtagsveranstaltung
<b>Anfang:</b>	03.11.2022 , 15:00 Uhr
<b>Ende:</b>	03.11.2022 , 17:30 Uhr
<b>Anmeldeschluss:</b>	20.10.2022
<b>max. Teiln.:</b>	25
<b>min. Teiln.:</b>	15
<b>Kosten für die Teilnahme ohne Übernachtung:</b>	27,00 €
<b>Adressaten</b>	Lehrkräfte, Schulleitungen sowie pädagogisches Personal aller Schulformen
<b>Beschreibung</b>	KOSTEN: 22,- bis 34,- p. P. - je nach Teilnehmendenzahl *****

Zweiter Schultag nach den Sommerferien: Beim Betreten des Klassenzimmers schlägt Dario einem Mitschüler mit der Faust fest auf den Rücken. Es handelt sich nicht um einen freundschaftlichen Klaps, sondern eindeutig um aggressives Verhalten.

Lange nachdenken, wie sie jetzt am besten vorgehen könnte, kann die Lehrkraft nicht. Darum ist eines der wichtigsten Tools im Classroom-Management, sich Handlungsoptionen für schwierige Unterrichtssituationen im Voraus zu überlegen. Erprobte Konzepte, wie die 2-Phasen-Intervention, sind hier angezeigt. Wenn dieses Vorgehen präsent ist, sind Pädagog\*innen am ehesten in der Lage, es in anspruchsvollen Situationen abrufen zu können. Das ist einer der Schwerpunkt dieser Veranstaltung.

Fallbeispiel: Ein Schüler stört häufig. Darauf ermahnt ihn mal wieder seine Lehrperson, worauf der Schüler verärgert in die Klasse ruft: „Immer ich bei den anderen sagen Sie nie was“.

Was könnte hinter dem unangemessenen Verhalten stehen? Eine naheliegende Hypothese ist, dass negative Emotionen eine zentrale Rolle spielen. Und jetzt? Soll der Schüler eine Sanktion erhalten? Gerade nicht.



Wie wir in solchen Situationen erfolgreich handeln, ist Inhalt dieser Veranstaltung.

Methoden in der Fortbildung:

Videos mit den wichtigsten Inhalten, z.B. von den Universitäten Münster, Hannover und der Freien Universität Berlin (Deutschland); Inputs seitens der Kursleitung; Erfahrungsaustausch; Einzel- und Klein-Gruppenarbeiten.

Weitere Infos: [www.classroom-management.ch](http://www.classroom-management.ch)

Wichtiger Hinweis:

Die Einladung zur Veranstaltung erfolgt nach dem Anmeldeschluss, i. d. R. ca. 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn per E-Mail. Mit der Einladung erhalten Sie den Link sowie die Zugangsdaten, welche nicht an Dritte weitergegeben werden dürfen!

Bitte kontrollieren Sie Ihre in der VeDaB hinterlegte E-Mail-Adresse, damit die Daten Sie erreichen.

Eine Absage der Veranstaltung erfolgt im gleichen Zeitraum.

Dienstrechtl. Versicherungsschutz wird gewährt, wenn eine Genehmigung der Schulleitung vorliegt.

Bitte beachten Sie, dass Sie mit Ihrer Anmeldung zu dieser Veranstaltung die

\*Allgemeinen Bedingungen für die Teilnahme an Veranstaltungen\*

akzeptieren. Sie finden die Bedingungen unter:

<http://kompetenzzentrum.ev-bildungszentrum.de/teilnahmebedingungen/>

**Zielsetzung** Die Teilnehmenden kennen die 2-Phasen-Intervention und wissen, wie man Gespräche so führt, dass der Schüler bzw. die Schülerin einwilligt, es in Zukunft besser zu machen: statt auf Sanktionen auf das Gespräch setzen. Im Vordergrund stehen damit Entwicklung und Wachstum der Schüler:in. Die Teilnehmenden wissen, worauf es ankommt, wenn Unterrichtstörungen vor allem auf dem Hintergrund negativer Emotionen der Schüler\*innen erfolgen, wie man z.B. mit den Schüler\*innen über ihre negativen Emotionen ins Gespräch kommen kann.

**Ort** [ONLINE-Veranstaltung, \(Treffpunkt\)](#)

**Schulform** keine Angabe

**Veranstalter** Kompetenzzentrum Bad Bederkesa Ev. Bildungszentrum

**verantwortlich** Kathrin Watzdorf E-Mail: [kathrin.watzdorf@ev-bildungszentrum.de](mailto:kathrin.watzdorf@ev-bildungszentrum.de)

**Veranstaltungsteam** Diplom Psychologe Christoph Eichhorn (Leitung)



**kompetenzzentrum  
lehrerfortbildung**

im Ev. Bildungszentrum Bad Bederkesa

Alter Postweg 2 – 27624 Geestland

Antrag gestellt von: \_\_\_\_\_

Genehmigung erteilt: \_\_\_\_\_