

## Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

<b>Titel:</b>	DaZ: Bedeutung der Grammatik im Umgang mit Sachtexten (V)
<b>Nr.:</b>	KOS.2249.134W
<b>Kontakt:</b>	Kathrin Wieben E-Mail: kathrin.wieben@uni-osnabrueck.de
<b>Dauer:</b>	Halbtagsveranstaltung
<b>Anfang:</b>	06.12.2022 , 17:00 Uhr
<b>Ende:</b>	06.12.2022 , 19:15 Uhr
<b>Anmeldeschluss:</b>	06.11.2022
<b>max. Teiln.:</b>	25
<b>min. Teiln.:</b>	5
<b>Kosten:</b>	kostenlos
<b>Adressaten</b>	Niedersächsische Lehrkräfte
<b>Beschreibung</b>	Organisatorischer Hinweis: Diese Fortbildung ist als Onlineveranstaltung geplant. Mit der Einladung erhalten Sie mindestens eine Woche vor dem Termin auch die Zugangsdaten zum Webinar. Bitte prüfen Sie rechtzeitig, ob Sie eine Einladung erhalten haben. In Einzelfällen landen diese im SPAM-Ordner, bitte sehen Sie zunächst auch dort nach.

-----

Zum Inhalt:

Aufgrund der zunehmenden sprachlichen Heterogenität in den Klassenzimmern verändern sich die Anforderungen an die Lehrkräfte. Um den SuS (auch den neuzugewanderten) Unterrichtsinhalte zu vermitteln und sie beim Spracherwerbsprozess zu unterstützen, ist es sehr hilfreich, mehr über den Spracherwerb und über die sprachlichen Strukturen des Deutschen zu verstehen. Dazu gehört auch das Wissen über den Umgang mit Grammatik-Fehlern und deren Analyse.

Die Fortbildungsreihe richtet sich an alle Lehrkräfte, die ihr Wissen über die deutsche Sprache erweitern, systematisieren und sich mit den Besonderheiten des Deutschen auseinandersetzen möchten. Dabei soll das eigene metasprachliche Wissen vertieft werden. An ausgewählten Schülertexten wird beispielhaft das Analysieren geübt und es werden Rückschlüsse für die Förderung gezogen.

Bedeutung der Grammatik im Umgang mit Sachtexten (V)

Um Sachtexte zu verstehen, muss man nicht nur über Wortschatz, sondern auch über Grammatikkompetenz verfügen. Viele dieser Kompetenzen werden im Unterricht vorausgesetzt und nicht explizit thematisiert, z. B. erweiterte Partizipialattribute wie „eine sich am Ende der Straße befindende

Kreuzung“. Sachtexte

enthalten bereits in der vierten Klasse solche Konstruktionen. Diese erweisen sich für viele SuS als Stolpersteine beim Verstehen bildungssprachlicher Texte.

In dieser Sitzung sollen derartige komplexen grammatischen Konstruktionen aufgedeckt und Umgang damit im Unterricht thematisiert werden.

Hinweis: Es werden mehrere Module zu dieser Fortbildungsreihe angeboten. Eine Teilnahme an mehreren Modulen ist wünschenswert, aber keine Voraussetzung. Hier die weiteren Themen und Termine im Überblick. Zu jedem Modul ist eine Anmeldung nötig.

KOS.2226.130W am 29.06. DaZ: Genus der Meilenstein der deutschen Grammatik (I)

<https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=131678>

KOS.2235.131 am 30.08. DaZ: Der deutsche Kasus - perfektes System, wenn nicht das Genus im Weg stehen würde (II)

<https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=131679>

KOS.2239.132W am 27.09. DaZ: Kasus als Thema in Schulbüchern (III)

<https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=131681>

KOS.2245.133W am 08.11. DaZ: Unregelmäßige Verbformen und Schriftsprache (IV)

<https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=131683>

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitisches Schwerpunktthema vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Für diese Veranstaltung gelten die üblichen Anmelde- und Teilnahmebedingungen des KOS (s.u.).

Mit Ihrer VeDaB-Meldung erklären Sie zugleich, dass Sie diese Teilnahmebedingungen vollumfänglich akzeptieren.

**Zielsetzung** Komplexe grammatische Konstruktionen aufdecken und den Umgang damit im Unterricht thematisieren.

**Ort** [ONLINE-Veranstaltung, \(Treffpunkt\)](#)

**Schulform** keine Angabe

**Veranstalter** Kompetenzzentrum für Lehrerfortbildung Osnabrück, Universität Osnabrück

**Veranstaltungsteam** Dipl.-Päd./Fachberater Kristina Richard Löcken Löcken (Leitung)

Antrag gestellt von:

\_\_\_\_\_

Genehmigung erteilt: \_\_\_\_\_