

## Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

<b>Titel:</b>	DAZ / Online-Seminar: DaZ kompakt - Sprachsensibler Unterricht - Fachtexte schreiben (Modul VII)
<b>Nr.:</b>	KBS238229
<b>Kontakt:</b>	Jessica Zigann E-Mail: j.zigann@tu-braunschweig.de
<b>Dauer:</b>	Halbtagsveranstaltung
<b>Anfang:</b>	21.09.2022 , 16:00 Uhr
<b>Ende:</b>	21.09.2022 , 17:30 Uhr
<b>Anmeldeschluss:</b>	21.08.2022
<b>max. Teiln.:</b>	20
<b>min. Teiln.:</b>	8
<b>Kosten:</b>	kostenlos
<b>Adressaten</b>	Lehrkräfte aller allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulformen, die in der integrativen oder additiven Sprachförderung bzw. im Bereich der Sprachbildung tätig sind, pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bzw. sozialpädagogische Fachkräfte im Landesdienst in außerunterrichtlichen Angeboten (Ganztagsbereich, Einzelfördermaßnahmen); die bedarfsorientierte Teilnahme von Personal der Sprachbildungszentren ist prinzipiell möglich.
<b>Beschreibung</b>	<p>Wichtiger Hinweis:</p> <p>Da derzeit der Haushalt für das Jahr 2022 noch nicht genehmigt ist, werden bis zu einer Genehmigung Teilnahmekosten erhoben. Das KLBS informiert an dieser Stelle sobald sich Änderungen ergeben. (24.02.2022, Dr. F. Walter)</p> <p>KBS238229, Modul VII: Online-Fortbildung DaZ kompakt - Sprachsensibler Unterricht - Fachtexte schreiben Mittwoch, 21.9., 16 bis 17.30 Uhr</p> <p>In diesem Modul geht es darum, wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler beim Schreiben eigener Texte fördern können: Sie lernen Strategien zur Schreibplanung und Textstrukturierung kennen, bekommen Methodenwerkzeuge an die Hand, die den Jugendlichen beim Schreiben helfen und erfahren mehr zu Korrektur/ Überarbeitung der Schreibprodukte.</p> <p>Diese kompakte Reihe von acht Module von Mikrofortbildungen ermöglicht Ihnen Einblicke in verschiedene Bereiche des DaZ-Unterrichts. Sie können alle Veranstaltungen der Reihe buchen oder</p>

auch einzelne Fortbildungen  
auswählen:

KBS217223, Modul I:

Online-Fortbildung DaZ kompakt - Umgang mit Heterogenität und  
Herkunftssprachen

Montag, 25.4., 16 bis 17.30 Uhr

Im Mittelpunkt dieses Moduls steht das kultursensible Arbeiten mit der  
heterogenen DaZ-

Schülerschaft. Sie erfahren mehr über verschiedene Herkunftsländer und  
tauschen sich

über Ihre diesbezüglichen Erfahrungen aus. Außerdem werden ausgewählte  
Aspekte

unterschiedlicher Herkunftssprachen genauer betrachtet und passgenaue  
Fördermöglichkeiten für den DaZ-Unterricht aufgezeigt.

KBS218224, Modul II:

Online-Fortbildung DaZ kompakt - Fünf-Minuten-Spiele

Dienstag, 3.5., 16 bis 17.30 Uhr

Jede Menge Fünf-Minuten-Spiele können Sie in diesem Workshop kennen  
lernen und

ausprobieren. Diese kurzen Spiele erfordern keine Vorbereitung und nur  
wenig Material.

Wir sammeln Spielideen zur Förderung von Wortschatz, Grammatik und  
Kommunikation,

die sich jederzeit im DaZ- Unterricht einsetzen lassen - egal, ob als Auftakt  
einer

Unterrichtseinheit, als Lückenfüller oder als Zusatzangebot für schnelle  
Lerner.

KBS219225, Modul III:

Online-Fortbildung DaZ kompakt - Grammatik auf dem Niveau A1  
anschaulich vermitteln

Freitag, 13.5., 16 bis 17.30 Uhr

In diesem Modul erfahren Sie, welche Grammatik auf dem A1-Niveau laut  
Lehrplan behandelt werden sollte. Danach werden diverse Methoden und  
Strategien zur anschaulichen Vermittlung von Grammatik vorgestellt.

Außerdem probieren Sie verschiedene Spiele zur Förderung  
unterschiedlicher Grammatikbereiche aus. Dabei spielt die Nutzung von  
Chunks eine wichtige Rolle.

KBS223226, Modul IV:

Online-Fortbildung DaZ kompakt - Grammatik auf dem Niveau A2/B1  
anschaulich vermitteln

Freitag, 10.6., 16 bis 17.30

Uhr

In diesem Modul erfahren Sie, welche Grammatik auf dem A2- bzw. B1-Niveau laut Lehrplan behandelt werden sollte. Danach werden diverse Methoden und Strategien zur anschaulichen Vermittlung von Grammatik vorgestellt. Außerdem probieren Sie verschiedene Spiele zur Förderung unterschiedlicher Grammatikbereiche aus.

KBS226227, Modul V:

Online-Fortbildung DaZ kompakt - Einsatz von Lyrik

Montag, 27.6., 16 bis 17.30 Uhr In den Lehrplänen für den Deutschunterricht

ist die Arbeit mit Lyrik fest verankert. Aber Gedichte im DaZ-Unterricht? -

Probieren Sie es aus, denn die Arbeit mit Reimen, kurzen Versen und lautmalerschen Gedichten hat großes Potential für die Sprachförderung.

Viele Gedichte eignen sich für das Generative Schreiben, bei dem die Schüler anhand der Gedichtvorlage eigene Texte produzieren. Andere bieten sich an zum Auswendiglernen, Nachspielen oder Weiterdichten. Im Seminar lernen Sie diverse Methoden zum Umgang mit Gedichten kennen. Es geht dabei sowohl um Lesen und Verstehen von Lyrik als auch um die kreative und produktionsorientierte Auseinandersetzung damit.

KBS227228 , Modul VI:

Online-Fortbildung DaZ kompakt - Sprachsensibler Unterricht - Fachtexte lesen

Dienstag, 5.7., 16 bis 17.30 Uhr

Wie Sie Fachtexte abwechslungsreich mit Ihrer Lerngruppe bearbeiten können, erfahren Sie in diesem Modul. Es geht um Strategien und Aktivitäten vor, bei und nach dem Lesen, mit denen Sie die Schülerinnen und Schüler beim Verstehen eines Textes unterstützen können. Außerdem werden auch einige Schreibaufträge vorgestellt, die sich an eine Textlektüre anschließen können.

KBS238229, Modul VII:

Online-Fortbildung DaZ kompakt - Sprachsensibler Unterricht - Fachtexte schreiben

Mittwoch, 21.9., 16 bis 17.30 Uhr

In diesem Modul geht es darum, wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler beim Schreiben eigener Texte fördern können: Sie lernen Strategien zur Schreibplanung und Textstrukturierung kennen, bekommen Methodenwerkzeuge an die Hand, die den Jugendlichen beim Schreiben helfen und erfahren mehr zu Korrektur/ Überarbeitung der Schreibprodukte.

KBS240230, Modul VIII:

Online-Fortbildung DaZ kompakt - Feedback bei Redebeiträgen und

geschriebenen Texten

Donnerstag, 6.10., 16 bis 17.30 Uhr

Sowohl die mündliche Korrektur von Redebeiträgen als auch die schriftliche Fehlerkorrektur sind Thema dieses Seminars. Wir wollen uns mit verschiedenen Formen der Korrektur und des Feedbacks beschäftigen. Außerdem überlegen wir gemeinsam, welche Lern- und Übungsstrategien wir den Lernenden bieten können, um ihre Kompetenzen individuell zu stärken.

Referentin: Alexandra Piel, selbstständige Trainerin in der Erwachsenenbildung, Dozentin für Niederländisch und Deutsch als Zweitsprache an der TU Dortmund

Hinweis zum Datenschutz:

Das KLBS übernimmt keine Rechts- oder Haftungsansprüche, die bei oder aus der Nutzung von in Fortbildungen vorgestellter Software (z.B. digitale Apps, Tools etc.) entstehen könnten, und empfiehlt zuvor die Abklärung mit den zuständigen Datenschutzbeauftragt\*innen ihrer Dienststelle.

Das Online-Seminar wird voraussichtlich auf der Plattform BigBlueButton (BBB) /über die TU Braunschweig angeboten. Die Einladung zur Veranstaltung erfolgt nach dem Anmeldeschluss, i. d. R. 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn per E-Mail. Bitte kontrollieren Sie Ihre in der VeDaB hinterlegte E-Mail-Adresse, damit die Daten Sie erreichen. Wenige Tage vor der Veranstaltung erhalten Sie den Link sowie die Zugangsdaten, welche nicht an Dritte weitergegeben werden dürfen!

Die Voraussetzungen für die Online-Teilnahme sind: ein Telefonanschluss, ein stabiles Internet, eine Webcam (die TN werden gebeten, durchgehend ihre Kamera einzuschalten!) sowie Lautsprecher und ein Mikrofon. Es wird empfohlen ein Headset zu benutzen. Teilnahmebescheinigungen werden Ihnen nach der erfolgreichen Teilnahme im Nachhinein zugesendet.

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitisches Schwerpunktthema vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Es gelten die »Bedingungen für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des Kompetenzzentrums Lehrkräftefortbildung der TU Braunschweig (KLBS)« <http://www.tu-braunschweig.de/klbs>. Mit der Anmeldung zu dieser Veranstaltung erkennen Sie diese Bedingungen an.

Schlagwort: Startklar

**Zielsetzung**

Im Mittelpunkt dieses Moduls steht das kultursensible Arbeiten mit der

heterogenen DaZ-Schülerschaft. Sie erfahren mehr über verschiedene Herkunftsländer und tauschen sich über Ihre diesbezüglichen Erfahrungen aus. Außerdem werden ausgewählte Aspekte unterschiedlicher Herkunftssprachen genauer betrachtet und passgenaue Fördermöglichkeiten für den DaZ-Unterricht aufgezeigt.

**Ort** [ONLINE-Veranstaltung,](#)

**Schulform** keine Angabe

**Veranstalter** Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung der Technischen Universität Carolo-Wilhemina Braunschweig

**verantwortlich** Dr. Gesa Franziska Heinrich E-Mail: gesa.heinrich.klbs@tu-braunschweig.de

**Veranstaltungsteam** Alexandra Piel (Leitung)

Antrag gestellt von: \_\_\_\_\_

Genehmigung erteilt: \_\_\_\_\_