

Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

Titel:	Fortbildungsreihe Umgang mit herausforderndem Verhalten: Grundlagen ADHS und hyperreaktives Verhalten
Nr.:	KH.2211.VI02
Kontakt:	Svenja Höxbroe E-Mail: svenja.hoexbroe@lse.uni-hannover.de
Dauer:	Halbtagsveranstaltung
Anfang:	14.03.2022 , 14:30 Uhr
Ende:	14.03.2022 , 18:30 Uhr
Anmeldeschluss:	27.02.2022
max. Teiln.:	20
min. Teiln.:	10
Kosten:	kostenlos
Adressaten	Interessierte Lehrkräfte aller Schulformen und Klassenstufen.
Beschreibung	Bei Kinder und Jugendliche mit ADHS stehen eine geringe Aufmerksamkeitsspanne, Hyperaktivität (oder Hypoaktivität bei ADS) und eine allgemeine Impulsivität im Vordergrund. Dadurch fallen sie im Klassenverband oft aus dem Rahmen oder haben eine Überpräsenz in der Gruppe. Sie zeigen sich im Unterricht unruhig und ungeduldig, fallen dem Lehrer ins Wort, beantworten Fragen, ohne vorher aufgerufen worden zu sein, oder laufen während des Unterrichtes ohne ersichtlichen Grund durch den Klassenraum.

Das Verhalten von Kindern und Jugendlichen mit ADHS zu steuern ist für Lehrkräfte, auf dem Hintergrund der ganzen Klasse gerecht zu werden, meist eine Herausforderung. In der Schule brauchen diese Kinder einen Rahmen, der ihrer ADHS-Anlage entgegen kommt. Visuelle, akustische und sonstige Reize, unüberschaubare Situations- und Aufgabenwechsel und Gruppeninteraktionen überfordern sie oft und in Folge erhöht sich ihr Störungsaufkommen.

In der Online-Fortbildung werden die grundlegenden Informationen der aktuellen Forschung über ADS und ADHS wie Begriffsbestimmung, aktuelle und künftige diagnostische Merkmale des ICD 10 und 11, der aktuelle Forschungsstand zu Ursachen, Therapien und Förderansätzen sowie oft auftretenden Begleiterscheinungen vermittelt. Darauf aufbauend werden Wege der Aufmerksamkeitslenkung, der Arbeits- und Schulplatzorganisation und des konstruktiven Ausagierens ihrer Hyperaktivität aufgezeigt.

Die Online-Fortbildung findet mit dem Konferenzsystem BigBlueButton statt.
Der Konferenzraum wird 30 Minuten vor der Veranstaltung um 14.00 Uhr geöffnet.

Online-Fortbildung in zwei Blöcken mit Pause und Raum für Fragen/Austausch.

Zielgruppe: Interessierte Lehrkräfte aller Schulformen und Klassenstufen.

Referent: Wolfgang Wegener, Fachreferent für Autismus, www.woweg.de

Zielsetzung Vermittlung der grundlegenden Informationen der aktuellen Forschung über ADS und ADHS wie Begriffsbestimmung, aktuelle und künftige diagnostische Merkmale des ICD 10 und 11, der aktuelle Forschungsstand zu Ursachen, Therapien und Förderansätzen sowie oft auftretenden Begleiterscheinungen.

Ort [Internet](#),

Schulform keine Angabe

Veranstalter Kompetenzzentrum Universität Hannover - uniplus Lehrkräftefortbildung

verantwortlich Svenja Höxbroe E-Mail: svenja.hoexbroe@lse.uni-hannover.de

Veranstaltungsteam Susanne Lefanschick (Leitung)
Wolfgang Wegener

Antrag gestellt von: _____

Genehmigung erteilt: _____