

Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

Titel:	QuiS - Qualifizierungsmaßnahme inklusive Schule: "Steig ein - ich hol dich ab!"- Unterrichtseinstiege in der inklusiven Arbeit nutzen.
Nr.:	khi22.08.036
Kontakt:	Team Fortbildung E-Mail: fortbildung@uni-hildesheim.de
Dauer:	Halbtagsveranstaltung
Anfang:	21.02.2022 , 14:00 Uhr
Ende:	21.02.2022 , 17:30 Uhr
Anmeldeschluss:	14.02.2022
max. Teiln.:	30
min. Teiln.:	10
Kosten:	kostenlos
Adressaten	Lehrende und schulisches Personal
Beschreibung	Die Veranstaltung muss leider entfallen!

Alternativ können Sie sich bis zum 10. Februar hier anmelden:
<https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=128907>

Die Teilnehmenden setzen sich mit Inhalten aus dem Fortbildungscurriculum inklusive Schule auseinander.

Unterrichtseinstiegen kommen vielfältige Bedeutungen zu; auf der Grundlage des erweiterten Inklusionsbegriffs soll es in diesem Online-Workshop darum gehen, in einem Erfahrungsaustausch verschiedene Unterrichtseinstiege hinsichtlich ihrer Wirkung und Intention „unter die Lupe“ zu nehmen. Die in Routine gepflegten U-Einstiege sollen reflektiert und Gelingen vergegenwärtigt werden; insbesondere geschieht dies in einem Austausch über mögliche Barrieren oder Hemmnisse von Unterrichtseinstiegen in heterogenen Lerngruppen. Mit geschärftem Blick ergeben diese Impulse Möglichkeiten der Umsetzung für Unterrichtseinstiege bei Ihrer eigenen Lerngruppen.

Am Ende dieser 3 1/2 stündigen online-FB haben Sie ...

- etwas über die Bedeutung und die Funktionen von inklusiven Unterrichtseinstiegen in heterogenen Lerngruppen erfahren,
- sich mögliche Barrieren, die U-Einstiege beinhalten können, vergegenwärtigt,
- über den gegenseitigen Austausch Anregungen erhalten und diese praktisch an einem Beispiel umgesetzt

- Motivation entwickelt,
Neues auszuprobieren oder schon Bewährtes in neuen unterrichtlichen
Zusammenhängen anzuwenden.

Bezüge zum Fortbildungscurriculum:

Q1 Grundlagen der Inklusion

Pädagogische Ethik:

Die Lehrende übernimmt eine Schlüsselfunktion für die Selbstachtung der
Lernenden und folglich für ihr Lernpotenzial.

Q2 Unterricht in heterogenen Lerngruppen

Pädagogischer Umgang mit unterschiedlichen Formen von Diversität (u.a.
Behinderungen/ Beeinträchtigungen, besondere Begabung, soziale und
kulturelle Lebensbedingungen, Geschlecht...):

Lehrende kennen geeignete Wege für einen konstruktiven Umgang mit
unterschiedlichen Formen von Diversität und setzen sie im pädagogischen
Alltag um.

Zielsetzung Am Ende dieser 3 1/2 stündigen Online-FB haben Sie ... - etwas über die
Bedeutung und die Funktionen von inklusiven Unterrichtseinstiegen in
heterogenen Lerngruppen erfahren, - sich mögliche Barrieren, die U-
Einstiege beinhalten können, vergegenwärtigt, - über den gegenseitigen
Austausch Anregungen erhalten und diese praktisch an einem Beispiel
umgesetzt, - Motivation entwickelt, Neues auszuprobieren oder schon
Bewährtes in neuen unterrichtlichen Zusammenhängen anzuwenden.

Ort [ONLINE-Veranstaltung,](#)

Schulform keine Angabe

Veranstalter Kompetenzzentrum Universität Hildesheim

Veranstaltungsteam Susanne Jarlik (Leitung)
Gabriela Riske

Antrag gestellt von: _____

Genehmigung erteilt: _____