

## Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Titel:</b>          | Welcome back - die Chancen des neuen Schuljahres nutzen  |
| <b>Nr.:</b>            | KVEC.22.33.049RW   |
| <b>Kontakt:</b>        | Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung Vechta Universität Vechta E-Mail: komzen@uni-vechta.de  |
| <b>Dauer:</b>          | Halbtagsveranstaltung  |
| <b>Anfang:</b>         | 18.08.2022 , 15:00 Uhr   |
| <b>Ende:</b>           | 18.08.2022 , 18:00 Uhr   |
| <b>Anmeldeschluss:</b> | 11.08.2022   |
| <b>max. Teiln.:</b>    | 30   |
| <b>min. Teiln.:</b>    | 10   |
| <b>Kosten:</b>         | kostenlos  |
| <b>Adressaten</b>      | Lorem ipsum dolor sit amet   |
| <b>Beschreibung</b>    | Wir haben nie mehr Einfluss auf unsere Klasse und jeden einzelnen unserer Schüler*innen als während den ersten Schultagen eines neuen Schuljahrs. Wie wir diesen Einfluss nutzen, zeigt Ihnen diese Veranstaltung. |

Stellen Sie sich das folgende Beispiel vor: „In unserer neuen Klasse sind wahrscheinlich einige Schüler\*innen mit sehr herausforderndem Verhalten. Zwei von ihnen haben seit Jahren große Probleme in Mathematik. Ein S wurde immer wieder gemobbt“. Wir besprechen, welche Gestaltungsmöglichkeiten wir auch in anspruchsvollen Situationen haben, wie z.B.

? sich gut vorbereiten und über Handlungsoptionen für eventuell auftretende Schwierigkeiten im Voraus nachdenken,

? mit dem Beziehungsaufbau frühzeitig beginnen, z.B., mit guter Vorbereitung schon vor dem ersten Schultag,

? an dem anknüpfen, was unseren Schüler\*innen im letzten Schuljahr gefallen hat, z.B. mit der Frage, „was war im letzten Schuljahr gut was soll so bleiben?“ um ein gutes Klassenklima aufzubauen,

? die ersten Schultage positiv beenden,

? nach den ersten Tagen die Bewältigungsperspektive unserer Schüler\*innen fördern oder die Stressfrage bearbeiten. Die Schüler\*innen überlegen in Kleingruppen zum Beispiel „was kann ich tun, um ein gutes Schuljahr zu haben“, oder „was war im letzten Schuljahr stressig und was ich kann ich tun, um es dieses Schuljahr besser zu haben?“

Der Referent

Christoph Eichhorn ist Lehrbeauftragter für Classroom Management an

Universitäten und Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz, Österreich und Deutschland. Er hat zusätzlich für die Lehrerfortbildung in Bulgarien, Slowakei, Tschechien, Ägypten, Australien und Großbritannien Beiträge zu Classroom-Management entwickelt.

Sein wichtigstes Buch ist: Classroom-Management Basiswissen kompakt: Stören

- Die wichtigste Störungsprävention: Classroom-Management
- Interventionsleitlinien bei kleinen Störungen
- Interventionsleitlinien bei großen Störungen (2018).

Ca. 1 Woche vor Kursbeginn erhalten Sie von uns über die von Ihnen in der VeDaB hinterlegte E-Mail-Adresse eine schriftliche Einladung.

Bitte kontrollieren Sie ggf. Ihren Spamordner.

Ebenso informieren wir Sie über diese E-Mail-Adresse, falls diese Fortbildung nicht stattfinden sollte.

**Zielsetzung** - Sie wissen, was während den ersten Schultagen besonders wichtig ist, - Sie wissen, bei welchen Schüler\*innen der Beziehungsaufbau hohe Priorität hat, - Sie kennen einige der wirksamsten Classroom-Management Tools für diese Phase.

**Ort** [Internet](#),

**Schulform** keine Angabe

**Veranstalter** Kompetenzzentrum Universität Vechta

**verantwortlich** Dr. Niels Logemann E-Mail: niels.logemann@uni-vechta.de

**Veranstaltungsteam** Diplom Psychologe Christoph Eichhorn (Leitung)

Antrag gestellt von: \_\_\_\_\_

Genehmigung erteilt: \_\_\_\_\_