

## Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

<b>Titel:</b>	Inklusive Schule: Erfolgreiches Feedback im Präsenz- und Onlineunterricht unter den Aspekten Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft kennenlernen und erproben - ABGESAGT -
<b>Nr.:</b>	KH.2139.IN16
<b>Kontakt:</b>	uniplus Kurshotline E-Mail: kurshotline@lehrerbildung.uni-hannover.de
<b>Dauer:</b>	Halbtagsveranstaltung
<b>Anfang:</b>	28.09.2021 , 14:00 Uhr
<b>Ende:</b>	28.09.2021 , 17:00 Uhr
<b>Anmeldeschluss:</b>	Keine Angabe
<b>max. Teiln.:</b>	25
<b>min. Teiln.:</b>	10
<b>Kosten:</b>	kostenlos
<b>Beschreibung</b>	Die Veranstaltung wurde abgesagt!

---

Seit der Veröffentlichung der Meta-Studien zu den Bedingungen erfolgreichen Lernens von John Hattie ist Feedback in den Fokus der pädagogischen Diskussion gerückt. Feedback ist eine notwendige Ressource für Lehrende und Lernende, die zu nutzen sich mit Blick auf die Lehrergesundheit und den individuellen Lernprozess erwiesenermaßen lohnt und individuell auszahlt.

In dieser Veranstaltung werden die drei zentralen Ebenen eines effektiven Feedbacks vorgestellt und erläutert: Feed up, Feed back und Feed Forward. Im Rahmen von Kleingruppenarbeit kann dieses „vollständige Feedback“ vertiefend erarbeitet werden.

Nach einem kurzen theoretischen Input haben Sie Gelegenheit, sich mit diesen Feedbackebenen vertraut zu machen und diese in Kleingruppen zu erproben. Die Bedeutung von Feedback als didaktisches Mittel wird ebenso Diskussionsanlass bieten, wie das damit verbundene Handeln der Lehrenden.

### Zielsetzung

Die Teilnehmenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die Bedingungen eines erfolgreichen Feedbacks. Sie erproben die Gabe von Feedback auf drei Ebenen und reflektieren über ihren Einfluss auf die Lernpotenziale ihrer Schüler\*Innen

Qualitätsbereiche des Fortbildungscurriculums zur inklusiven Schule, Juni 2020 Q1 Grundlagen der Inklusion • Pädagogische Ethik: • Die Lehrende übernimmt eine Schlüsselfunktion für die Selbstachtung der Lernenden und folglich für ihr Lernpotenzial. Q3 Lernprozesse wahrnehmen, verstehen und fördern • Lernprozesse verstehen: • Die Lehrende übernimmt Verantwortung für die



Förderung des Lernens aller  
Lernenden einer Klasse. Stufe 3, 4, 5.

**Ort** [Internet,](#)

**Schulform** Grundschule,  
Sek I-Bereich

**Veranstalter** Kompetenzzentrum Universität Hannover - uniplus Lehrkräftefortbildung

**verantwortlich** Svenja Höxbroe E-Mail: [svenja.hoexbroe@lehrerbildung.uni-hannover.de](mailto:svenja.hoexbroe@lehrerbildung.uni-hannover.de)

**Veranstaltungsteam** Susanne Jarlik  
Gabriela Riske

Antrag gestellt von: \_\_\_\_\_

Genehmigung erteilt: \_\_\_\_\_