



## Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

<b>Titel:</b>	Sprachstand feststellen - Sprachentwicklung dokumentieren: die Niveaubeschreibung (NB) Deutsch als Zweitsprache - Online-Veranstaltung
<b>Nr.:</b>	KOL.2139.004
<b>Kontakt:</b>	Angelika Heike E-Mail: ofz@uni-oldenburg.de
<b>Dauer:</b>	Halbtagsveranstaltung
<b>Anfang:</b>	29.09.2021 , 15:00 Uhr
<b>Ende:</b>	29.09.2021 , 17:00 Uhr
<b>Anmeldeschluss:</b>	23.08.2021
<b>max. Teiln.:</b>	20
<b>min. Teiln.:</b>	10
<b>Kosten:</b>	kostenlos
<b>Adressaten</b>	Lehrkräfte für Deutsch als Zweitsprache
<b>Beschreibung</b>	<p>Auf dem Markt sind zahlreiche Verfahren zur Sprachstandsfeststellung zu finden. Schwierig ist es, sich bei den angebotenen Tests zu orientieren. Für die Lehrkräfte von Deutsch als Zweitsprache bleibt die Frage: Wie können wir die Sprachentwicklung unserer DaZ-Lerner*innen sicher diagnostizieren und dokumentieren, um den Lernprozess optimal unterstützen zu können?</p> <p>Die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache (Primarbereich, Sekundarbereich I, Sekundarbereich II) sind als Beobachtungsinstrument für den Zweitspracherwerb in Niedersachsen eingeführt. Sie ermöglichen</p>

eine breit aufgestellte Diagnostik unserer heterogenen Schülerschaft in allen Bereichen ihrer Sprachentwicklung.

Wir stellen die Arbeit mit diesem Beobachtungsinstrument vor, üben den Einsatz an konkreten Beispielen und zeigen, wie sich gezielte Förderplanungen mühelos aus der Beobachtung ableiten lassen.

**Zielsetzung** Die Teilnehmenden lernen die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache als Beobachtungsinstrument kennen. Sie üben den Einsatz und können daraus Förderplanungen ableiten.

**Ort** [ONLINE-Veranstaltung,](#)

**Schulform** keine Angabe

**Veranstalter** Kompetenzzentrum Universität Oldenburg - Oldenburger Fortbildungszentrum

**verantwortlich** Ulrike Heinrichs E-Mail: [ulrike.heinrichs@uni-oldenburg.de](mailto:ulrike.heinrichs@uni-oldenburg.de)

**Veranstaltungsteam** Ingrid Deserno (Leitung)  
Behice Sengün

Antrag gestellt von: \_\_\_\_\_

Genehmigung erteilt: \_\_\_\_\_