



Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

Titel:	Interpretation von Testergebnissen - Teil 3 - Fortbildungsreihe Sonderpädagogische Diagnostik in 3 Teilen
Nr.:	KBED22.10.001
Kontakt:	Kerstin Werner E-Mail: Kerstin.Werner@ev-bildungszentrum.de
Dauer:	Tagesveranstaltung
Anfang:	07.03.2022 , 09:00 Uhr
Ende:	07.03.2022 , 15:00 Uhr
Anmeldeschluss:	21.02.2022
max. Teiln.:	32
min. Teiln.:	15
Kosten:	89,- € bis 149,- € p. P. - je nach Teilnehmendenzahl, inkl. Verpflegung
Adressaten	Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter/innen, pädagogisches Personal und Schulleitungen aller Schulformen
Beschreibung	Über die Interpretation eines Gesamtwerts (z. B. IQ) bieten mehrdimensionale Intelligenztests die Möglichkeit, Stärken und Schwächen eines Kindes zu erkennen und mit Sorgen und Problemen, auch schulischen Problemen, in Beziehung zu setzen. Doch auch kürzere Intelligenztests bieten oft mehr Möglichkeiten als die reine Betrachtung des Gesamtwerts. Diskutiert werden reale (anonymisierte) Testergebnisse. Zur besseren Einordnung werden die Intelligenztests kurz vorgestellt (KABC-II, IDS-2,

WISC-V, WNV, SON-R 6-40, CFT1-R, CFT20-R).

Inhalte:

- Die Bedeutung des Gesamtwerts (Vergleich des Kinds mit der Gesamtheit von gleichaltrigen Kindern)
- Ableitung von Prognosen aus Testergebnissen (z. B. über den zukünftigen Schulerfolg)
- Ableitung von Stärken aus Schwächen (Vergleich des Kinds mit sich selber)
- Ableitungen von Fördermaßnahmen und Hinweisen für die Gestaltung des Schulunterrichts aus Testergebnissen
- Exkurs: werden Ableitungsmöglichkeiten auf Grund der vielfältigen methodischen Mängel von Intelligenztests überschätzt?
- Übersicht über die unterschiedlichen Bereiche, die in den Intelligenztests gemessen werden
- Einordnung von Testergebnissen im Kontext weiterer diagnostischer Bausteine
- Vergleich und Bedeutung von heterogenen bzw. homogenen Testprofilen

Vortrag mit Übungen; Fallgespräche; Teilnehmende bringen reale (anonymisierte) Testergebnisse mit

„Mitmach-Seminar“: Teilnehmende sind aufgefordert, Ergebnisse mitzubringen

Referent:

Torsten Joel, Diplom-Psychologe (Dissertation zum Thema Intelligenzdiagnostik), jahrelange psychodiagnostische Tätigkeiten

Die Fortbildungsreihe 'Sonderpädagogische Diagnostik' besteht aus den Teilen:

1 - Intelligenzdiagnostik mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen (ON-KBED21.20.118)

2 - Diagnostik im Bereich Geistige Entwicklung (KBED21.47.122)

3 - Interpretation von Testergebnissen (KBED22.10.001)

ZU ALLEN DREI TEILEN SIND EINZELANMELDUNGEN MÖGLICH

Wichtiger Hinweis:

Die Einladung zur Veranstaltung erfolgt nach dem Anmeldeschluss, i. d. R. ca. 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn per e-mail. Eine Absage der Veranstaltung erfolgt im gleichen Zeitraum.

Dienstrechtl. Versicherungsschutz wird gewährt, wenn eine Genehmigung der Schulleitung vorliegt.

Bitte beachten Sie, dass Sie mit Ihrer Anmeldung zu dieser Veranstaltung die *Allgemeinen Bedingungen für die Teilnahme an Veranstaltungen* akzeptieren. Sie finden die Bedingungen unter:

<http://kompetenzzentrum.ev-bildungszentrum.de/teilnahmebedingungen/>

Zielsetzung Verbesserung der Interpretationsobjektivität und Einordnung von Testergebnissen in den psychosozialen Kontext des Kinds; Ableitung von Förderideen aus Testergebnissen (wenn möglich).

Ort [Ev. Bildungszentrum Bad Bederkesa, Bad Bederkesa](#)

Schulform keine Angabe

Veranstalter Kompetenzzentrum Bad Bederkesa Ev. Bildungszentrum

verantwortlich Kathrin Watzdorf E-Mail: kathrin.watzdorf@ev-bildungszentrum.de

Veranstaltungsteam Dr. Torsten Joél

Antrag gestellt von: _____

Genehmigung erteilt: _____