



Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

Titel:	ON: Variables Lesen - Eine alternative Methode zur Förderung leseschwacher Schüler/innen
Nr.:	ON-KBED21.12.011
Kontakt:	Anke Geisler E-Mail: Anke.Geisler@ev-bildungszentrum.de
Dauer:	Tagesveranstaltung
Anfang:	23.03.2021 , 09:30 Uhr
Ende:	23.03.2021 , 15:30 Uhr
Anmeldeschluss:	09.03.2021
max. Teiln.:	15
min. Teiln.:	10
Kosten:	Diese Veranstaltung wird als bildungspolitisches Schwerpunktthema vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.
Adressaten	Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter/innen, pädagogische Mitarbeiter/innen und Schulleitungen aller Schulformen
Beschreibung	Diese Fortbildung findet als Live-Online-Veranstaltung statt.

Leseschwache Schüler/innen können ihre Aufmerksamkeit nicht gleichzeitig auf die Lesetechnik und das Leseverständnis richten. Daher sollte man schwachen Leserinnen und Lesern ausreichend Übung anbieten, um das Lesen zu automatisieren, so dass mehr Aufmerksamkeit für das Textverständnis frei wird. Lässt man die Schüler/innen allerdings wiederholt den gleichen Text lesen, um die Lesegeschwindigkeit zu erhöhen, ist die Gefahr des Erratens oder

Auswendiglernens groß.

Die Methode des variablen Lesens berücksichtigt dieses Problem und sorgt für eine höhere Genauigkeit und einen besseren Transfer beim Lesen neuer, unbekannter Texte.

Während dieser eintägigen Fortbildung lernen die Teilnehmenden die für Schüler/innen sehr motivierende und leicht durchzuführende Methode des variablen Lesens, bei der die Lernfortschritte für die Schüler/innen in jeder Phase der Förderung sichtbar gemacht werden, theoretisch und praktisch kennen.

Das Lesetraining eignet sich für leseschwache Schüler/innen der 2. bis 4. Klasse (bei LRS, im Rahmen der Inklusion und bei Förderschulen auch in höheren Klassen). Je nach Leseniveau des Kindes beginnt das Training mit dem Lesen von Buchstaben, Silben, Wörtern, kurzen oder längeren Texten.

Inhalte der Fortbildung:

1. Einführung in die Thematik
2. Durchführung des variablen Lesens
3. Praktische Übungen zum Lesetraining
4. Problemkinder
5. Wissenschaftliche Untersuchungen zur Leseförderung

Referentin: Sandra Lenz

Diplom-Psychologin

Dozentin in der Erwachsenenbildung seit 2003

Mitentwicklerin der Methoden „Vom Sprachrhythmus zur Rechtschreibung“ und „Variables Lesen“

Bitte beachten Sie auch die beiden weiteren Veranstaltungen 'Prävention von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten' am 24.03.2021 (ON-KBED21.12.012) sowie 'Sprachrhythmus und Wortbildung' am 25.03.2021 (ON-KBED21.12.013) der Referentin Sandra Lenz

Wichtiger Hinweis:

Die Einladung zur Veranstaltung erfolgt nach dem Anmeldeschluss, i. d. R. 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn per E-Mail. Mit der Einladung erhalten Sie den Link sowie die Zugangsdaten, welche nicht an Dritte

weitergegeben werden dürfen! Bitte kontrollieren Sie Ihre in der VeDaB hinterlegte E-Mail-Adresse, damit die Daten Sie erreichen.

Eine Absage der Veranstaltung erfolgt im gleichen Zeitraum.

Dienstrechtl. Versicherungsschutz wird gewährt, wenn eine Genehmigung der Schulleitung vorliegt.

Bitte beachten Sie, dass Sie mit Ihrer Anmeldung zu dieser Veranstaltung die *Allgemeinen Bedingungen für die Teilnahme an Veranstaltungen* akzeptieren. Sie finden die Bedingungen unter:

<http://kompetenzzentrum.ev-bildungszentrum.de/teilnahmebedingungen/>

/>

Zielsetzung Kennenlernen und praktisches Erproben der Fördermethode 'Variables Lesen'

Ort [ONLINE-Veranstaltung,](#)

Schulform keine Angabe

Veranstalter Kompetenzzentrum Bad Bederkesa Ev. Bildungszentrum

verantwortlich Kathrin Watzdorf E-Mail: kathrin.watzdorf@ev-bildungszentrum.de

Veranstaltungsteam Sandra Lenz

Antrag gestellt von: _____

Genehmigung erteilt: _____