

Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

Titel:	Aufarbeitung der Pandemie-Folgen. Schulinterne Fortbildung
Nr.:	LA Querenburg.00.27
Kontakt:	Prof. Dr. Jost Schneider E-Mail: info@lehrerakademie-querenburg.de
Dauer:	k.A.
Anfang:	nach Absprache
Ende:	nach Absprache
Anmeldeschluss:	Keine Angabe
max. Teiln.:	28
Kosten:	890,00 EUR
Adressaten	Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen
Beschreibung	Aufarbeitung der Pandemie-Folgen - Schulinterne Fortbildung

Wenn die Krisenerfahrung keine unerwünschte langfristige Nachwirkung entfalten soll, müssen wir uns aktiv mit ihren direkten und indirekten Folgen auseinandersetzen. Unsere Fortbildung ermöglicht es Ihnen, die Folgeschäden systematisch zu erheben und konkrete Gegenmaßnahmen zu vereinbaren.

Lernrückstände und Förderangebote

Welche besonders gravierenden Lerndefizite sind durch die Schulschließung in den einzelnen Unterrichtsfächern entstanden? Betreffen sie nur die Lerninhalte oder auch die Selbst- und Sozialkompetenzen der SchülerInnen wie z.B. die Arbeitsamkeit, die Leistungsbereitschaft, das Kommunikations- und Sozialverhalten, die Selbstdisziplin oder die Lernmotivation? Von der kritischen Durchforstung Ihres schuleigenen Curriculums über die Organisation punktueller Workshops im Nachmittagsbereich bis hin zur Einrichtung oder Aufstockung von Mentorenprogrammen gibt es praxiserprobte Kompensationsmöglichkeiten, deren fachspezifische Durchführung in dieser Veranstaltung beschlossen werden kann.

Krisenmanagement und Schulentwicklung

Welche Erfahrungen wurden beim Home Office auf Lehrer- und auf Schülerseite gemacht? Welche konkreten Vor- und Nachteile des Online-Unterrichtens sind zutage getreten? Welche Schwierigkeiten gab es bei der Verteilung von Arbeitslasten, bei der Informationsweitergabe oder in anderen Bereichen der Schulorganisation? Eine systematische Erfassung der diesbezüglichen Beobachtungen hilft Ihnen, die in der Krise gewonnenen Erfahrungen für die langfristige Schulentwicklungsplanung fruchtbar zu

machen.

Unterrichtsinhalte

Jedes Schulfach kann seinen Beitrag zur Aufarbeitung des Geschehenen und vor allem zur Abmilderung der jetzt drohenden Folgen leisten.

Entscheiden Sie im Rahmen unserer Fortbildung, welche der anstehenden Themen im Fachunterricht oder in einer Projektwoche behandelt werden sollen! Beispiele:

- Deutsch, Fremdsprachen: Die Pandemie hat Verschwörungstheorien befeuert - woran erkennt man vertrauenswürdige Informationsquellen? Wie wurde im Ausland berichtet?
- Geschichte, Soziologie, Pädagogik: Im Anschluss an Pandemien wurde häufig nach Schuldigen gefahndet - wer sind die neuen Sündenböcke?
- Religion, Philosophie: Das Virus ist Teil der Schöpfung - was bedeutet das für unseren Gottes- und Naturbegriff?
- Mathematik: RKI und Johns Hopkins University publizierten immer wieder unterschiedliche Kurven und Tabellen - welche Statistik war 'besser'?
- Biologie, Physik, Chemie: Es herrschte lange Uneinigkeit über die sinnvollsten Hygiene-Maßnahmen - was ist überhaupt ein Virus und wie funktioniert die Übertragung?
- Geographie, Politik, Wirtschaft: Die Konsequenzen und Kosten der Pandemie sind nicht überall gleich hoch - wer kann und soll in den nächsten Jahren die Rechnung bezahlen?
- Kunst, Musik, Sport: Viren sind 'unsichtbare Gegner' - wie können die Geschehnisse veranschaulicht und ngste oder Spannungen abgebaut werden?

Zielsetzung Individuelle und systemimmanente Folgen der Corona-Zeit erkennen und gezielt angehen

Schulform keine Angabe

Veranstalter Querenburg-Institut

Antrag gestellt von: _____

Genehmigung erteilt: _____