



## Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

<b>Titel:</b>	GHR 300: Mentor*innentag zur Praxisphase 2020 für erfahrene und neu zuständige Mentor*innen
<b>Nr.:</b>	KBS007413
<b>Kontakt:</b>	Gudrun Viedt E-Mail: g.viedt@tu-braunschweig.de
<b>Dauer:</b>	k.A.
<b>Anfang:</b>	12.02.2020 , 09:00 Uhr
<b>Ende:</b>	12.02.2020 , 17:00 Uhr
<b>Anmeldeschluss:</b>	06.02.2020
<b>max. Teiln.:</b>	80
<b>min. Teiln.:</b>	60
<b>Kosten:</b>	kostenlos
<b>Adressaten</b>	Lehrkräfte und Schulleitungen von Schulen, an denen Studierende die Praxisphase im GHR 300 im Jahr 2020 absolvieren.
<b>Beschreibung</b>	<b>Wichtiger Hinweis:</b> Der Anmeldeschluss wurde auf den 06.02.2020 verlängert (bisher 30.01.2020).

In der Ausbildung zukünftiger Kolleg\*innen kommt den Mentor\*innen eine bedeutsame Aufgabe zu. Für die Universität sind Sie sehr wichtig.

Die Begleitung der Student\*innen in der Praxisphase ist eine hervorragende Möglichkeit, um gemeinsam die aktuellen

Entwicklungsaufgaben im Lehrerberuf zu analysieren und zu meistern. Als Mentor\*in für die Studierenden in der Praxisphase besitzen Sie einen sehr hohen Stellenwert in der Begleitung und Beratung der Studierenden. Um Ihnen die Chancen sowie auch die möglichen Herausforderungen innerhalb der Praxisphase vorzustellen, laden wir Sie zu einem Workshoptag ein, an dem es sowohl um allgemeine Inhalte der Praxisphase, als auch um fachspezifische Inhalte geht.

Inhaltlich wird die Themenreihe »Kollegiales Unterrichtskoaching« und »Feedback« in der Perspektive »Mentor-Mentee-Beziehungen« weitergeführt.

1. Unterricht planen, durchführen, reflektieren. Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben.
2. Schule anders sehen. Ein Praktikumsleitfaden für Studierende
3. Basiswissen Unterrichtsgestaltung. Band 3: Unterrichtsgestaltung als Gegenstand der Praxis

Programm (Änderung vorbehalten):

ab 08:45 Anmeldung

9:00 Begrüßung

9:15 Vortrag »Mentor-Mentee-Beziehungen in der schulpraktischen Ausbildung« (Prof. Dr. Kiel; Institut für Schul- und Unterrichtsforschung, Lehrstuhl für Schulpädagogik München)

10:00 Info: »Praxisphase GHR300 an der TU Braunschweig« (Mona Seydel, TU Braunschweig)

10.30 Kaffeepause

10:45 Walk-Around: »Das Projektband im GHR300 und Projektvorstellungen« - Studierende aus vorherigem Durchgang & wissenschaftliche Mitarbeiter stellen vor ...

12:30 Mittagspause

13:30 Workshops: »Als Mentor\*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach«

(Deu, Eng, ev. Rel, Gesch, Mathe, Musik, NW, Sport)

15.00 Kaffeepause

15.15 »Das Problem sind die Lehrer. Eine Bilanz«, Lesung mit anschließender Diskussion über Herausforderungen und Perspektiven der Lehrerbildung (Frau Sigrid Wagner, Buchautorin)

16:15 Verabschiedung und Ende

Mit der Anmeldung wählen Sie bitte einen Workshop:

WS1: Als Mentor\*in Studierende betreuen mit Bezug auf Deutsch (Prof. Dr. Jan Standke & Prof. Dr. Miriam Langlotz):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Deutsch die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran.

Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Deutsch zu begleiten und zu unterstützen.

WS2: Als Mentor\*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Englisch (MA Kimberly Träger & MA Alexandra Smith):

Der Workshop befasst sich mit den Grundlagen der fachspezifischen Unterrichtsplanung in Englisch und mit den Kriterien für die Unterrichtsbesuche im Fach Englisch. Weiterhin werden Varianten und Schwerpunkte des entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Das Ergebnis des Workshops soll sein, die Mentoren kennenzulernen, sie zu unterstützen und den Studierenden fachliche und fachdidaktische Kompetenzen zu erläutern.

WS3: Als Mentor\*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach ev. Religion (Dipl. Rel. Päd. Britta Lange, Katharina Braunsberger):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik ev. Religion die gelingende Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach ev. Religion zu begleiten und zu unterstützen.

WS4: Als Mentor\*in Studierende betreuen mit Bezug auf das

Unterrichtsfach Geschichte (Dr. Michael Ploenus):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Geschichte die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Geschichte zu begleiten und zu unterstützen.

WS5: Als Mentor\*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Mathematik (Dipl.-Math. Frank Förster, Dr. Roland Rink):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Mathematik die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Mathematik zu begleiten und zu unterstützen.

WS6: Als Mentor\*in Studierende betreuen mit Bezug auf die Unterrichtsfächer Biologie, Chemie, Physik (Dr. Anne Geese, Dr. Hilfert-Rüppell, Dr. Luzie Semmler):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktiken Biologie, Chemie und Physik die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen in den Unterrichtsfächern Biologie, Chemie und Physik zu begleiten und zu unterstützen.

WS7: Als Mentor\*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Sport (Heike Beckmann & Dirk Neumann):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Sport die Mentor-

Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Sport zu begleiten und zu unterstützen.

WS8: Als Mentor\*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Musik (Simon Geuchen & Dr. Joana Grow):  
Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Musik die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Musik zu begleiten und zu unterstützen.

Teilnahmekosten werden nicht erhoben. Diese Veranstaltung wird als bildungspolitisches Schwerpunktthema vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Reisekosten werden im Rahmen der zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel gezahlt. Soweit erforderlich beantragen Sie bitte die Dienstreisegenehmigung bei der für Sie zuständigen Dienststelle (Dienststelle der Lehrkräfte ist die Schulleiterin bzw. der Schulleiter). Die entsprechenden Formulare hat die NLSchB hier eingestellt:

<http://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/service/formulare>

Es gelten die »Bedingungen für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des Kompetenzzentrums Lehrerfortbildung der TU Braunschweig (KLBS)«<http://www.tu-braunschweig.de/klbs> Mit der Anmeldung zu dieser Veranstaltung erkennen Sie diese Bedingungen an.

**Zielsetzung**                      Professionelles Agieren als Mentor\*in - Qualifizierung für neu zuständige Mentor\*innen und solche mit Erfahrungen aus vorangegangenen GHR 300-Durchgängen

**Ort** [TU Braunschweig, Campus Nord, Hörsaal BI 84.2, Braunschweig](#)

**Schulform** Grundschule, Hauptschule, Integrierte Gesamtschule Sek I, Kooperative Gesamtschule Sek I, Oberschule Sek I, Realschule

**Veranstalter** Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung (KLBS) TU Braunschweig

**verantwortlich** Dr. Frank Walter E-Mail: frank.walter.klbs@tu-braunschweig.de

**Veranstaltungsteam** Heike Beckmann  
Dipl.-Math. Frank Förster  
Dr. Anne Geese  
Simon Geuchen  
Joana Grow  
Dr. Dagmar Hilfert-Rüppell  
Prof. Dr. Angelika Kubanek  
Dipl.Rel.Päd., Maste Britta Lange-Geck  
Prof. Dr. Miriam Langlotz  
Dr. Michael Ploenus  
Dr. Roland Rink  
Luzie Semmler  
Mrs Alexandra Smith  
Prof. Dr. Jan Standke  
Kimberly Träger  
Dr. Frank Walter

Antrag gestellt von: \_\_\_\_\_

Genehmigung erteilt: \_\_\_\_\_