



## Antrag zur Vorlage bei der Schulleitung

<b>Titel:</b>	„Was? Ist die Stunde denn schon vorbei?“ Lern- und Merkstrategien für motiviertes Lernen und erfolgreichen Unterricht
<b>Nr.:</b>	KH.920.FK54
<b>Kontakt:</b>	Susanne Elsner E-Mail: susanne.elsner@lehrerbildung.uni-hannover.de
<b>Dauer:</b>	k.A.
<b>Anfang:</b>	14.05.2019 , 09:00 Uhr
<b>Ende:</b>	14.05.2019 , 17:00 Uhr
<b>Anmeldeschluss:</b>	Keine Angabe
<b>max. Teiln.:</b>	15
<b>min. Teiln.:</b>	12
<b>Kosten:</b>	100,00
<b>Adressaten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrkräfte und Pädagogen aller Schulformen, die Ihrer Klasse zeigen möchten, wie sich Lernstoff motivierend, strukturiert und langfristig merken lässt</li><li>• Lehrende aller Schulformen, die in ihrem Unterricht wirkungsvoller lehren und die Inhalte effizienter kommunizieren möchten</li><li>• Leiter und Verantwortliche von „Lernen Lernen – AGs“, die sich thematisch weiterbilden möchten</li></ul> - Hinweis: Die Veranstaltung kann bei Ihnen vor Ort schulintern angeboten werden. Gerne stimme ich dazu gemeinsam mit Ihnen die Inhalte ab, die Ihnen und Ihrem Kollegium wichtig sind und entwickle für Sie daraus ein maßgeschneidertes Fortbildungsprogramm, das genau auf die Interessen und Bedürfnisse Ihrer Schule abgestimmt ist. Nähere Informationen hierzu können Sie unter <a href="http://stefanburggraf.com/lehrerfortbildung">http://stefanburggraf.com/lehrerfortbildung</a> einsehen.

## Beschreibung

Wie lassen sich Schüler eigentlich am besten zum selbstständigen Lernen motivieren? Mit welchen Tricks steigere ich die Konzentration und die Lernbereitschaft im Unterricht? Und wie kann ich mit geringem Aufwand die Lernprozesse meiner Schüler wirkungsvoll verbessern?

In diesem interaktiven Workshop erproben wir gemeinsam verschiedene Lern- und Merkstrategien, um ihre Schüler leichter für den Unterricht zu begeistern und die Leistungsmotivation ihrer Klasse nachhaltig zu verbessern. Basierend auf neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Lernpsychologie erfahren Sie dabei in vielen praktischen Übungen, wie Sie ihren Schülerinnen und Schülern Lerninhalte effektiver und verständlicher vermitteln können, wie Sie mit individuellem Feedback die Freude und Effizienz des Lernens steigern und die Aufmerksamkeit ihrer Schüler länger aufrechterhalten können.

Neben gewinnbringenden Lern- und Mnemotechniken, mit denen sich Unterrichtsinhalte (z.B. Fakten, Vokabeln und Jahreszahlen) einfach auswendig lernen lassen, eignen Sie sich darüber hinaus Prüfungs- und Zeitmanagementstrategien an, um mit Lernschwierigkeiten und Prüfungsängsten Ihrer Schüler souverän umgehen zu können.

Inhalte (Auswahl)

- Reflexion eigener Bewertungsmuster und Lernmythen
  - Kommunikations- und Motivationstechniken für Lehrkräfte
  - Primärstrategien zur Aneignung von Wissensinhalten (den 5-Tage-Lernplan, Lesetechniken, visuelle Strukturierungsmöglichkeiten)
  - Merktechniken für das Speichern und Abrufen von Wissen (Zahl-Form-Systeme, phonetisches Verschlüsseln, Link- und Storymethode, Loci-Technik)
  - Stützstrategien, um Konzentration und Lernmotivation zu verbessern
  - Kontrollstrategien zur Abrufbarkeit des erlernten Wissens, Tipps zum Zeitmanagement und zur Prüfungsvorbereitung
  - gemeinsames Üben anhand allgemeiner und fächerspezifischer Lerninhalte sowie konkreter Fallbeispiele
  - Möglichkeiten zur Mitgestaltung des Workshops durch ein interaktives Live-Feedbacksystem mit grafischer Auswertung
-

Für Ihre Verpflegung während der Veranstaltung wird gesorgt!

---

Die Teilnahme­kosten in Höhe von 100,00 werden der Schule in Rechnung gestellt. Die Erstattung der Reisekosten kann nach Entscheidung der Schule aus dem Schulbudget erfolgen (vgl. Hauswirtschaftliche Vorgaben für das Budget der Schule, RdErl. d. MK vom 14.12.2007 SVBl. 2008, S. 7).

Es gelten die Bedingungen für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des Kompetenzzentrums Lehrerfortbildung der Leibniz Universität Hannover (KH). Mit der Anmeldung zu dieser Veranstaltung erkennen Sie diese Bedingungen an:

<https://www.lehrerbildung.uni-hannover.de/teilnahmebedingungen.html>

Auszug: Abmeldungen, die erfolgen, nachdem die offizielle Einladung versendet wurde, entbinden nicht von der Zahlung der Teilnahme­kosten. Dies gilt auch für ein krankheitsbedingtes Nichterscheinen. Der entsendenden Schule bzw. Dienststelle werden die tatsächlich entstandenen Kosten bis zur Höchstgrenze der vollen Teilnahme­kosten in Rechnung gestellt. Für die gemeldete Person kann im Falle der Verhinderung eine geeignete Ersatzperson mit allen erforderlichen Daten benannt werden. Die Änderung ist dem Kompetenzzentrum für Lehrerfortbildung per E-Mail mitzuteilen. In diesem Fall entstehen keine Stornierungskosten.

### **Zielsetzung**

- Sie erarbeiten Lehr- und Lernstrategien, mit denen Sie das Verständnis im Unterricht verbessern und die Motivation Ihrer Klasse steigern können
- Sie lernen, wie Schülerinnen und Schüler zielgerichtet und zeiteffizient Lerninhalte erarbeiten, sie diese speichern und langfristig in Erinnerung rufen können
- Sie erkennen, wie Sie ihren Schülerinnen und Schülern die Prüfungsangst vor der nächsten Klausur nehmen und sie mithilfe geeigneter Zeitmanagementtechniken ihre Lern- und Arbeitsplanung optimieren und ihre Ziele stressfrei erreichen
- Sie lernen, fehlende Konzentrationsfähigkeit durch verschiedene Motivationstechniken zu beheben

**Ort** [Jugendherberge Hannover, Hannover](#)

**Schulform** keine Angabe

**Veranstalter** Kompetenzzentrum Universität Hannover - Lehrerfortbildung

**verantwortlich** Susanne Elsner E-Mail: [susanne.elsner@lehrerbildung.uni-hannover.de](mailto:susanne.elsner@lehrerbildung.uni-hannover.de)

**Veranstaltungsteam** Stefan Burggraf

Antrag gestellt von: \_\_\_\_\_

Genehmigung erteilt: \_\_\_\_\_