



VeDaB-Flyer

Präsenz, Fortbildung

KBED23.35.105 Systemisches LERNCOACHING nach Kieler Modell - Ausbildungsfortbildung in sieben Modulen

Lerncoaching ist eine wirksame und bewährte Methode der Unterstützung im Lernprozess von Schülerinnen und Schülern, Auszubildenden, Studierenden und Erwachsenen. Es ist auf die Förderung von Talenten und den Erwerb von Lernstrategien gerichtet, gibt Unterstützung bei Prüfungsangst und hilft wirksam bei der Überwindung von Lernschwierigkeiten und Lernblockaden.

Den Schwerpunkt in der Fortbildung sieht das Trainingsteam um Prof. Dr. Uwe Hameyer in einer lösungsorientierten Coachingpraxis. Kernziel ist der Erwerb eines Kompetenzspektrums, das die Teilnehmer*innen stufenweise auf- und ausbauen - durch Trainings, Übungen, Supervision, Gesprächsbausteine, Feedback, Selbstlernzeiten und dergleichen. Das KIELER MODELL stellt dazu echte, vollständige Lerncoachingprozesse in den Mittelpunkt.

In der Ausbildungsreihe lernen die Teilnehmenden bewährte, erweiterte und neue Lerncoachingmethoden kennen und nutzen. Dabei werden lern- und coachingrelevante Themen bearbeitet, z. B. Selbstmotivierung, Selbstwirksamkeit, Prüfungsangst, verstörtes Selbstbild, Lernblockaden, Emotion, gelingendes Lernen, lösungsorientierte indirekte Beratung. In abgestimmten Modulen und Trainingsbausteinen erweitern die Teilnehmer*innen ihre Fähigkeiten zur systemischen Gesprächsführung in Echtsituationen.

Am Ende der Ausbildungsfortbildung sind die Teilnehmer*innen in der Lage, vollständige Lerncoachingprozesse durchzuführen.

Erfahrung

Der Kieler Ansatz besteht seit fast 20 Jahren und wurde in vielen Bundesländern, teils auch in der Schweiz, eingesetzt. In Niedersachsen wurde die sehr stark auf die Schulpraxis ausgerichtete Ausbildung mehrfach durchgeführt, zuletzt mit großer Resonanz im Rahmen des Angebotes über das Kompetenzzentrum Bad Bederkesa.

Praktischer Nutzen

Die Kompetenztrainings mit Supervision erfolgen in den teils integrierten, teils begleitenden Triaden (das sind professionelle Coachingteams). Die Modulqualifizierung beruht auf dem Stand verständlich präsentierter aktueller Forschungsergebnisse. Das gilt auch für die vielfältigen Methoden zum Lerncoaching und die Gesprächsbausteine, die in Übungen verbindlich durchlaufen werden.

Der Blick auf die Ziele einzelner Module zeigt beispielhaft, worum es geht:



- Motivation und Selbstwirksamkeit stärken
- Lernblockaden klären und lösen
- Wirksame Lernstrategien ausbauen
- Erfolgs- und Misserfolgserlebnisse bearbeiten
- das persönliche Lernmanagement weiterentwickeln
- selbstgesteuertes Lernmanagement des Coachee unterstützen

Zertifizierung

Voraussetzung dafür sind der erfolgreiche Abschluss aller Module und die Anfertigung einer wissenschaftlich geführten Fallanalyse. Die Teilnehmer*innen erhalten ein wissenschaftliches Zertifikat von Hameyer | Systemberatung. Die Zertifizierung erfolgt am zweiten Tag im Modul 7.

Es ist auch möglich, die Ausbildungsreihe ohne Zertifizierung zu absolvieren. In diesem Falle erhalten Sie eine qualifizierte Teilnahmebescheinigung mit Angabe der Schwerpunkte der sieben Module.

Aus den Inhalten:

Modul 1

- + Basis Kieler Modell Lerncoaching.
- + Praxisanlässe für Lerncoaching.
- + Päd. Rollen und Lerncoaching.
- + Gesprächsführung I.
- + Introspektion & Übung.
- + Systemik & Theorien.

Modul 2

- + Lösungsorientierung.
- + GROW-Modell.
- + Attribution. Angst. Misserfolg. Motivation.
- + Selbstwirksamkeit. Resilientes Verhalten.
- + Konstruktivismus.
- + Gesprächsführung II.
- + Training.

Modul 3

- + Wie Lernen entsteht.
- + Lernstrategien.
- + Übungen & Lerncoaching Transfer.
- + Zielklärung & Lösungsprozess.



- + Methodenbausteine.
- + Gesprächsführung III.
- + Lernbiographien.
- + Transferpraxis

Module 4 bis 7

Emotion & Empathie, ggf. Prüfungsangst

- Lernstörungen & Lernstrategien
- Selbstexploration & Triadenarbeit
- Fortsetzung GROW Coaching Modell
- Zürcher Ressourcenmodell nach Storch
- PSI Modell nach Kuhl und Mindset nach Dweck
- Etablierung von Lerncoaching, Transfer und Praxis
- Eigene Konzeptidee zur Umsetzung in der Praxis
- Innovationswissen & Good Practices
- Eigenes Lernmanagement weiterentwickeln

Leitung: Prof. Dr. em. Uwe Hameyer, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Weitere Informationen: <http://www.hameyer-systemberatung.de>

Folgende Trainer:innen sind im Kern dabei: Friederike Kyas, Rebecca Roth und Gudrun Müller.

Alle Termine und Uhrzeiten auf einen Blick:

Modul 1:

Freitag, 01.09.2023 (Beginn 9.00 Uhr) bis Samstag, 02.09.2023 (Ende 17.00 Uhr)

Modul 2:

Freitag, 06.10.2023 (Beginn 9.00 Uhr) bis Samstag, 07.10.2023 (Ende 17.00 Uhr)

Modul 3:

Freitag, 17.11.2023 (Beginn 9.00 Uhr) bis Samstag, 18.11.2023 (Ende 17.00 Uhr)

Modul 4:

Freitag, 16.02.2024 (Beginn 9.00 Uhr) bis Samstag, 17.02.2024 (Ende 17.00 Uhr)

Modul 5:

Freitag, 05.04.2024 (Beginn 9.00 Uhr) bis Samstag, 06.04.2024 (Ende 17.00 Uhr)

Modul 6:

Freitag, 03.05.2024 (Beginn 9.00 Uhr) bis Samstag, 04.05.2024 (Ende 17.00 Uhr)



Modul 7:

Freitag, 14.06.2024 (Beginn 9.00 Uhr) bis Samstag, 15.06.2024 (Ende 17.00 Uhr)

Einen konkreten Überblick über Inhalte, Aufbau und Organisation der gesamten Ausbildungsreihe erhalten Sie in der Informationsveranstaltung mit Prof. Dr. Hameyer und Team am 15. Juni 2023 unter dem folgenden Link:

<https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=139018>.

* Das etwas weiter oben stehende Kostenfeld ist bitte als gegenstandslos zu betrachten *

Kosten pro Modul:

535,-- , bis 690,-- , p. P. je nach Teilnehmendenzahl inkl. Verpflegung (ohne Übernachtung)

615,-- , bis 770,-- , p. P. je nach Teilnehmendenzahl inkl. Verpflegung (mit Übernachtung/EZ)

Die Abrechnung erfolgt pro Modul.

Der im Rahmen der Anmeldung für die Gesamtveranstaltung mitgeteilte Übernachtungsstatus gilt für alle Module.

Nachträglich gewünschte Einzelleistungen, wie 'Übernachtung/EZ' sind direkt im Tagungshaus TARANGA zu buchen und mit diesem abzurechnen. Nicht in Anspruch genommene Einzelleistungen werden nicht erstattet.

Ihre einmalige Anmeldung bezieht sich auf alle SIEBEN Module der Fortbildung und ist verbindlich. Die Einladung zur Gesamtveranstaltung erfolgt per E-mail. Die eigenverantwortliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt.

Wichtiger Hinweis:

Die Einladung zur Veranstaltung erfolgt nach dem Anmeldeschluss, i. d. R. ca. 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn per e-mail. Eine Absage der Veranstaltung erfolgt im gleichen Zeitraum.

Dienstrechtl. Versicherungsschutz wird gewährt, wenn eine Genehmigung der Schulleitung vorliegt.

Bitte beachten Sie, dass Sie mit Ihrer Anmeldung zu dieser Veranstaltung die

Allgemeinen Bedingungen für die Teilnahme an Veranstaltungen akzeptieren. Sie finden die Bedingungen unter:

<http://kompetenzzentrum.ev-bildungszentrum.de/teilnahmebedingungen/>

Zielsetzung:



kompetenzzentrum lehrerfortbildung

im Ev. Bildungszentrum Bad Bederkesa

Alter Postweg 2 – 27624 Geestland

Die Teilnehmer*innen sind am Ende der Ausbildung in der Lage, vollständige Lerncoachingprozesse durchzuführen und auf der dann erreichten Basis selbst weiterzulernen und die eigenen Fähigkeiten erneut auszubauen - auch in Triaden, die sich gebildet haben und die über den Zeitpunkt der Fortbildung selbst hinaus ihren Austausch fortsetzen können.

Adressaten: (max. 22) Schulleitungen, Lehrkräfte, Sonderpädagog(inn)en, Soziale Fachkräfte in schulischer Verantwortung, Ausbilder/innen an Studienseminaren aller Schulformen.

Tagungsort: Rotenburg (Wümme), TARANGA Tagungszentrum GmbH & Co. KG

Kooperationspartner:

Partner:

Mitveranstalter:

Sponsor:

Zeitraum: 01.09.2023 bis 15.06.2024 (09:00 Uhr - 17:00 Uhr)

Leitung: Prof. Dr. Uwe Hameyer

Anmeldeschluss: 18.08.2023

Bitte melden Sie sich umgehend über die Veranstaltungsdatenbank des NLQ an unter <https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=138808>

