

VeDaB-Flyer

Präsenz + Online, Fortbildung

khi23.39.015 Inklusiv Schule: Fick dich, Herr Mohrmann! - Herausforderndem Verhalten konstruktiv begegnen - gelassen, kooperativ, fördernd

Termine der Veranstaltung:

Do., 28.09.2023, 9 bis 17 Uhr (Präsenz)

Fr., 29.09.2023, 8 bis 16 Uhr (Präsenz)

Mi., 08.11.2023, 16 bis 17:30 Uhr (Online)

Der Schulalltag von Lehrkräften ist häufig konfliktreich und herausfordernd. Volle Klassen, unruhige

Schüler, respektloses, verweigerndes oder auch sehr zurückgezogenes Verhalten. Nicht selten

treiben uns unsere Schüler den Schweiß auf die Stirn. Oft lassen sie uns aber auch einfach ratlos

zurück und lösen vor allem Hilflosigkeit aus.

Der Umgang mit "schwierigen" Schülern, insbesondere mit dem Förderbedarf emotionale und soziale

Entwicklung (ESE), stellt Pädagogen dabei vor besondere Herausforderungen. Dabei ist eine

Abgrenzung schnell vollzogen: von einem einfachen "Nein", über das Vor-der-Tür-Stehen, bis hin zum

institutionellen Ausschluss. Aus Sicht der Pädagogen und Bildungseinrichtungen durchaus nachvollziehbar, bleibt dennoch ein ungutes Gefühl zurück. Denn das Wichtige und Wirksame in der

Auseinandersetzung mit dem Schüler ist nicht das was trennt, sondern das was zusammenführt.

Die klassische (Sonder-) Pädagogik zielt oft darauf ab, das problematische Verhalten "in den Griff" zu

bekommen und den Schüler mit Hilfe von Belohnung oder Bestrafung mehr oder weniger erfolgreich

in die Anpassung zu zwingen. Wollen wir pädagogisch wirksam werden, brauchen wir neben der

Abgrenzung aber auch eine Idee für eine Annäherung, für ein konkretes "Ja" zum Schüler, auch und

gerade in herausfordernden Situationen.

Die Grundlage bildet ein verstehender Zugang zum herausfordernden Konflikt. Denn wie soll der

Pädagoge erfolgreich intervenieren, wenn er nicht versteht, was der Schüler tut?

In der Veranstaltung erarbeiten wir auf Grundlage eines entwicklungspsychologischen Modells konkrete und fördernde Interventionen im schulischen Alltag. Als Ausgangspunkt dient dabei das problematische Verhalten, das als sinnvolle Strategie in Bezug auf die aktuelle Situation und die sozialen Beziehungen der Schülerin/des Schülers begriffen wird. Darauf aufbauend erarbeiten wir Handlungsalternativen auf Basis der Motive der Schülerin/des Schülers. Teilweise erscheinen diese paradox, sind bei näherer Betrachtung aber logisch und fördernd. Diese Herangehensweise wird sich als wertvolle Ressource und Erweiterung ihres pädagogischen Werkzeugkoffers erweisen.

Referent: Jan Mohrmann, www.fair-lernt.de

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitisches Schwerpunktthema vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Evtl. entstandene Sach- und Materialkosten sind vor Ort direkt zu bezahlen. Reisekosten werden im Rahmen der zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel auf Antrag gezahlt. Diesen erhalten Sie vorausgefüllt vor Ort. Die Reisekostenabrechnungen richten sich nach der NRKVO (Niedersächsische Reisekostenverordnung)..

Es gelten die "Bedingungen für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des Kompetenzzentrums für regionale Lehrerfortbildung an der Universität Hildesheim" Mit der Anmeldung zur Fortbildung erkennen Sie diese an.

Die Anmeldung über die VeDaB Datenbank ist unbedingte Voraussetzung für die Teilnahme an der Fortbildungsveranstaltung. Es gelten ebenso die "Allgemeinen Bedingungen für die Teilnahme an dienstlichen Fortbildungen":

https://www.nibis.de/formulare-des-nlq_593 />

Zielsetzung:

Die Teilnehmer bekommen...

- ... eine neue Sichtweise und ein tieferes Verständnis für herausfordernde Konflikte
- ... einen persönlichen Erkenntnisgewinn und Impulse für eine gelasseneren Haltung
- ... mehr Sicherheit im Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen
- ... ein Modell zur Ordnung und Strukturierung von pädagogischen Interventionen
- ... neue Ideen und pragmatische, scheinbar paradoxe Handlungsoptionen für ihre tägliche

Arbeit mit
Kindern und Jugendlichen

Adressaten: (max. 16) Alle Lehrkräfte, Sozialarbeiter_innen und pädagogische
Mitarbeiter_innen öffentlicher Schulen

Tagungsort: Hildesheim, Universität Hildesheim, Gebäude N (Forum), N330

Kooperationspartner:

Partner:

Mitveranstalter:

Sponsor:

Zeitraum: 28.09.2023 bis 08.11.2023 (09:00 Uhr - 17:30 Uhr)

Leitung: Jan Mohrmann

Anmeldeschluss: 14.09.2023

Bitte melden Sie sich umgehend über die Veranstaltungsdatenbank des NLQ an unter
<https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=134210>

